

Анализ учебной работы педагогического коллектива Дворца творчества детей и молодежи за 2019/2020 учебный год.

Данный анализ учебной работы педагогического коллектива составлен на основе:

- итоговых результатов аттестации и сохранности обучающихся;
- анализа выполнения учебных планов (отчеты зав.отделами);
- результатов личностных достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
- целевых показателей эффективности основной деятельности учреждения.

В 2019/2020 учебном году в рамках бюджета реализованы 72 дополнительные общеобразовательные программы, из них 11 городских программ воспитания и дополнительного образования.

Образовательную деятельность Дворца обеспечивали 112 педагогических работника (в том числе 12 совместителей). Из них 25 - выпускники Дворца.

1. Выполнение муниципального задания.

| количество учащихся | | % сохранности | кол-во групп на 01.06.20 | средняя наполняемость муниципального задания |
|--|-------------|---|--------------------------|--|
| муниципальное задание комплектование на 01.10.2019 | на 01.06.20 | | | |
| 8532 | 9872 | Количественная сохранность - 116% Качественная – 96,9% | 686 | 14,39 |

По итогам промежуточной и итоговой аттестации учебный год завершили **9872** учащихся (**8451 чел.**). Средняя наполняемость групп (686 групп на конец учебного года) составляет **более 14** человек. Использование учебных площадей – **82%**.

В сравнение с итогами прошлых лет - уменьшение количества учащихся.

| Учебный год (данные на конец мая) | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Кол-во детей | 9757 | 10259 | 10189 | 9611 | 8451 |
| Кол-во учащихся | 11944 | 12160 | 12204 | 11409 | 9872 |
| Педагогических часов | 2044,5 | 2028,5 | 2100 | 2042,5 | 2028 |
| Платное обучение (кол-во учащихся) | 519 | 562 | 838 | 716 | 636 (март) |

Причина:

- сократилось количество участников городских программ воспитания и дополнительного образования по сравнению с прошлым годом на 1370 человек (в 2018/19 – 7347 в 2019/20 уч.году – 5977 человек), что, вероятно, связано с вхождением образовательных учреждений в систему персонифицированного финансирования. Родители и руководители ООУ, опасаясь превышения стоимости сертификатов на дополнительное образование, ограничили выбор детьми предлагаемых услуг. Несмотря на то, что городские программы являются в муниципалитете значимыми, в общеобразовательных учреждениях сократилось стимулирование педагогов, участвующих в них;
- до конца учебного года не укомплектованы группы ДОО Авиационно-спортивный моделизм (в 4-х группах д.б. 48 учеников, к концу года - 37), ракетомоделирование (12-4), пед. Воевода Д.В.; Математический кружок (в 3-х группах по 1, 2, 3 ученика), пед. Юнышева А.В.; «Умный дом» (1 гр. -2 человека), пед. Злащенко Д.О.; «Судомоделирование» (в 3-х группах д.б. 24 ученика, было

13); «Музыка и движение», пед. Назарова Л.М. (3-4 года 60-56); Экология для дошкольников, (в 3-х группах д.б. 24 ученика, было 17), «Уроки настоящего» -4 ученика, пед. Ханьжина О.М.;
- состав групп детей ОВЗ из школ-интернатов, занимающихся по адаптированным программам «Красота своими руками» 3 человека (в прошлом году 6), «Мой друг – робот» - 2 человека.

| Количество | На 1.06.2020 | | | |
|------------|---|---------------|------|---------------------|
| | Всего: 10508 учащихся (детей 9087) | | | |
| | Платно | Бюджет | | |
| | на конец марта | Всего: | ДОО | Городские программы |
| Групп | 38 | 636 | 242 | 394 |
| Учащихся | 636 | 9872 | 3895 | 5977 |
| Детей | 636 | 8451 | 2474 | 5977 |
| Пед. часов | 252 | 2028 | 1983 | 45 |

Сократилось на 12% количество учащихся, получающих платное обучение (в 2018/19 – 716, в 2019/20 уч.году – 636 человек). В апреле-мае занималось дистанционно только 29 платников.

Количество детей ПДОУ дистанционно:

1. Малиновская О.Б. «Фортепиано» - 1 чел.
2. Матющенко М.В. «Фортепиано» - 2 чел.
3. Чайкина А.Л. «Ритмика» - 22 чел.
4. Сулева С.В. «Основы актерского мастерства» - 4 чел.

Количество детей, получающих дополнительное образование в объединениях Дворца увеличилось незначительно - на 202 человека.

Задачи увеличения количественного состава учащихся остаются актуальными в работе педагогического коллектива.

В этом учебном году количественная сохранность от комплектования (8532 учащихся) составила 116%, качественная сохранность – 96,9%, в течение 4-х лет стабильно выше 90%.
Данный показатель эффективности основной деятельности учреждения - **сохранность контингента учащихся – результат качественной работы всего педагогического коллектива.**

Характеристика сохранности и численного состава по детским образовательным объединениям.

| % сохранности | Кол-во детей в октябре/мае | Детское образовательное объединение, педагог |
|---------------|---|---|
| 100,0% | 39/54 | Авиационно-спортивный моделизм, ракетомоделирование, начальный авиамоделизм, пед. Воевода Д.В. |
| | 37 | Радиотехническое конструирование, пед. Татаринцев М.И. |
| | 16/19 | Студия "Я Волшебник" 3D моделирование, пед. Долгирев В.О. |
| | 26 | Ансамбль эстрадной песни «Вернисаж», пед. Дорожкина Г.Т., Смирнова В.А. |
| | 28 | Образовательная робототехника, Программирование на платформе "Arduino", "Умный дом", пед. Злащенко Д.О. |
| | 10/13 | Судомоделирование, пед. Мурысев И.В., Александров Д.С. |
| | 15 | "Старт в профессию" |
| | 164 | МХШС «Мелодия» |
| | 28 | Детский фольклорный театр «Подсолнухи», пед. Нильсен Т.В. |
| | 202/204 | ШСНТ «Русские забавы», руководитель Гаврилюк Н.В. |
| | 84/87 | ИК «Колобки», руководитель Шульга М.Ю. |
| | 93/105 | Шахматы, пед. Аришин С.Н., Юрьев М.В. |
| | 26 | Литературно-художественный театр, пед. Сулева С.В. |
| | 55/62 | Театр – студия «Синтез», пед. Григорова А.И. |
| | 26 | "Мир моих интересов": "Необычное в обычном", пед. Малинникова Т.П. |
| | 49/50 | Штаб Поста №1, руководитель Кабанов П.Н. |
| 15 | Школа отрядных вожатых, пед. Малявская Н.С. | |

| | | |
|--|---------|--|
| | 13 | Актив ГП «Люби и знай свой город и край», пед. Кондрашова Л.Л. |
| | 12 | «Саберфайтинг», пед. Лобанов В.В. |
| | 52/56 | «Музыка и движение» 3-4 года, пед. Назарова Л.М. |
| | 60 | ТСК «Калейдоскоп», руководитель Кесс С.И. |
| | 21/25 | АК «ИКАР», пед. Жукевич Е.И. |
| | 28 | Экология для дошкольников, Уроки настоящего, Проектная биология, пед. Ханьжина О.М. |
| | 32 | Подготовительная ступень ШСНТ "Русские забавы", пед. Иценко Л.А. |
| Выше и 96% - среднего по Дворцу | | |
| 97,4% | 147/154 | «Дошкольная академия»: 100% - пед. Губина Л.В., Суракий Т.А., Ничинская Н.С., Истомина Е.А. |
| 97% | 37/40 | "Основы хореографии", пед. Чайкина А.Л. |
| 97% | 38/39 | Подготовительная ступень ТСК «Калейдоскоп - ДТДиМ», Самигуллин А.А. |
| 96% | 55/53 | Подготовительная ступень ТСК «Калейдоскоп - ДТДиМ», Федорова С.Ф., Григорьев Е.В. |
| 96% | 121/123 | Вокальный ансамбль, 100% - пед. Котенева Т.Я., Хромова Е.А., Пугачева А.В., Алымова Е.А. |
| Ниже среднего процента по Дворцу, но результат высокий (свыше 90%): | | |
| 95,2% | 186/179 | ХШС «Фуэте», 100% - пед. Голенок М.Ю., Топтун Ю.П. |
| 94,7% | 86/92 | "Малая музыкальная академия", 100% - Васильева Е.В. |
| 94,45% | 57 | Школа для девочек «Бусинка», 100% - пед. Осипова Н.К., Суракий Т.А. |
| 93% | 27/31 | "Сказка своими руками", пед. Лебединцева М.Н. |
| 93% | 15/19 | "Юзер". Пользователь ПК и сети Интернет, пед. Долгирев В.О. |
| 92% | 37/40 | «Музыка и движение» 5-6 лет, пед. Назарова Л.М. |
| 92% | 28/26 | «Занимательная астрономия», пед. Польшгалова С.В. |
| 92,6% | 81/75 | Художественная школа-студия «Ступени вдохновения», пед. Соколова Л.Ю. |
| 91% | 86/85 | ХС «Глория» |
| 90,25% | 88/82 | Художественная студия. |
| 90% | 33/29 | "Лучше хором", 100% - пед. Самылова Г.Н. |
| 90% | 32+12 | Штаб ЮИД, 100% - пед. Филимонов А.В. |
| Соответствует показателям МЗ (80 и более %) | | |
| 85,7% | 14 | Балалайка, пед. Кузляев М.А. |
| 83% | 33/49 | Математический кружок, пед. Юнышева А.В. |

Результаты работы каждого педагога представлены в Книге итогов комплектования и сохранности контингента учащихся (2019/2020 учебный год).

Самые многочисленные коллективы имеют состав свыше двухсот человек: Музыкально-хоровая школы-студии «Мелодия» - **256** человек (164 + 92 «Малая музыкальная академия»); Школа-студия народного танца «Русские забавы» - **236** человек (204 + 32 подготовительная ступень); Хореографическая школа-студия «Фуэте» – **219** учащихся (179 + 40 «Основы хореографии»).

Более ста учащихся в «Дошкольной академии» - **154** малыша, в ТСК «Калейдоскоп» - 152 человека, в ХС «Глория» - **114** мальчишек и юношей, в ДОО «Шахматы» - **105**.

Показатели эффективности выполнения МЗ отражают сохранность контингента обучающихся от первоначального комплектования по направлениям (суммарно):

| Реализация дополнительных общеразвивающих программ | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------|
| Направленность образовательной программы | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | |
| | наименование показателя | утверждено в муниципальном задании на год | Количество уч-ся на 30.09.19 | Количество уч-ся на 01.06.20 | Процент выполнения | |
| | | | | | Кол-ный | Качест-ный |
| техническая | Сохранность контингента обучающихся от первоначального комплектования | 80 и более %; 75 и более % | 195 | 244 | 125% | 99,6% |
| естественнонаучная | | | 458 | 445 | 97% | 95% |
| - МЗ | | | 430 | 419 | | |
| - ПФДО | | | 28 | 26 | | 92% |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|----------------------------|----------------------------|---------------|---------------|
| физкультурно-спортивная - МЗ - ПФДО | (суммарно): | | 253 165 88 | 270 178 92 | 107% | 100% 96,5% |
| художественная - МЗ - ПФДО | | | 2813 2335 478 | 3057 2195 862 | 109% | 97,3% 95% |
| туристско-краеведческая | | | 868 | 971 | 112% | 100% |
| социально-педагогическая | | | 3945 | 4885 | 124% | 98,8% |
| Итого: | | | 8532 | 9872 | 115,7% | 96,9% |
| - МЗ | | | - 7938 | - 8892 | | 98,45% |
| - ПФДО | | | - 594 | - 980 | | 95,3% |

Вывод:

Количество учащихся во Дворце превышало комплектование, количественная сохранность по всем направленностям выше 97%.

Можно говорить о низком качестве орг.периода, процесса комплектования, особенно в городских программах (например, ГДФ -131 человек -506 на конец года), но и о востребованности образовательных программ учреждения в городе, так как в течение года выросло количество учащихся, 100% сохранность по всем направленностям за исключением естественнонаучной: в ГП «Экополос» в течение года выбыло 2 команды.

Самая малочисленная направленность – техническая. Развитие технической направленности остается актуальной задачей Дворца.

Объем муниципальных услуг в разделе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» измерялся числом человеко-часов пребывания учащихся на занятиях в детских образовательных объединениях, городских программах воспитания и дополнительного образования по направленностям.

Фактические показатели выполнения муниципального задания в деточасах за уч.год

| Направленность | Объем муниципальных услуг в деточасах | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|------------------|---------------|
| | 3 квартал 2019 | | 4 квартал 2019 | | 1 квартал 2020 | | 2 квартал 2020 | | Итого за уч. год | |
| | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| техническая | 3462 | 3462 | 13190 | 13204 | 10130 | 11777 | 7540 | 2463 | 34322 | 30906 |
| естественнонаучная | 978 | 978 | 3583 | 3433 | 3045 | 2787 | 2584 | 1563 | 10190 | 8761 |
| физкультурно-спортивная | 9997 | 9997 | 34037 | 34282 | 32747 | 28920 | 22616 | 12780 | 99397 | 85979 |
| художественная | 31694 | 31694 | 122448 | 117893 | 110810 | 92338 | 82280 | 52890 | 347232 | 294815 |
| туристско-краеведческая | 4288 | 4288 | 3372 | 3035 | 2079 | 2048 | 1584 | 1140 | 11323 | 10511 |
| социально-педагогическая | 17391 | 17391 | 57094 | 60612 | 59422 | 43529 | 43216 | 31920 | 177123 | 153452 |
| Всего: | 67810 | 67810 | 233724 | 232459 | 218233 | 181399 | 159820 | 102756 | 679587 | 584424 |

В течение учебного года план выполнения МЗ по деточасам корректировался по итогам комплектования (сентябрь) и на 2020 год (январь).

Не выполнение плана в 1 и 2 кварталах по нескольким направленностям и в целом было связано

- с запрещением в начале февраля массовых мероприятий, кабинетной системы обучения в связи с подъемом заболеваемости гриппом и ОРВИ, коронавирусной инфекции (Распоряжения департамента образования администрации Города от 13.02.20, Департамента общего образования, февраль - май),

- в связи с закрытием школьных классов, ООУ на карантин,

- с отменой учебных занятий и дополнительными каникулами (с 23.03 по 06.04),

- с переходом с 06.04 по 15.05.20 на дистанционное обучение (ограничивающее время учебных занятий, не учитывающее возможности семьи ученика – наличие техники, ее использования всеми членами семьи и т.п.). Образовательное пространство было создано для 9462 учащихся. Не вышли в дистант 476 детей.

Есть проблемы в планировании.

Качество выполнения задачи обеспечения поддержки и развития талантливых, одарённых детей показывает **анализ участия детей в конкурсах** на основании ежеквартальных отчетов выполнения муниципального задания по направленностям.

| Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных мероприятиях различного уровня (с муниципального уровня) в 2019- 2020 году | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------------------------------|
| количество уч-ся (детей) на 01.06.20 | 3 квартал | 4 квартал | 1 квартал | 2 квартал | всего приняли участие | % участников от общего кол-ва уч-ся |
| техническая направленность | | | | | | |
| 244 (228) | 12 | 43 | 0 | 2 | 57 | 23,4% |
| естественнонаучная направленность | | | | | | |
| 445 (445) | 1 | 92 | 345 | 243 | 681 | 153% |
| физкультурно-спортивная направленность | | | | | | |
| 270 (270) | 19 | 346 | 109 | 228 | 702 | 260% |
| туристско-краеведческая направленность | | | | | | |
| 971 (971) | 0 | 1630 | 530 | 332 | 2492 | 256,6% |
| художественная направленность | | | | | | |
| 3057 (1977) | 31 | 476 | 543 | 828 | 1878 | 61,4% |
| социально-педагогическая направленность | | | | | | |
| 4885 (4560) | 153 | 3832 | 1596 | 919 | 6500 | 133% |
| Итого: 9872 (8451) | 216 | 6419 | 3123 | 2552 | 12310 | 124,7% |

Участие в различных конкурсах на внешнем уровне в 2019 – 2020 учебном году.

| Показатели | Городской | Областной | Региональный | Всероссийский | Международный | Итого |
|---|-----------|-----------|--------------|---------------|---------------|-------|
| Всего участий | 72 | 44 | 67 | 36 | 219 | |
| Всего участников | 10227 | 860 | 535 | 688 | 12310 | |
| В т.ч.: научно-технического творчества (олимпиады НТИ и др.) | 24 | 20 | 6 | 7 | 57 | |
| естественнонаучного направления | 656 | 6 | 16 | 3 | 681 | |

Результаты участия (победители и призёры) в различных конкурсах в 2019 – 2020 учебном году

| Количество победителей по уровням | | | | | всего | В т.ч.: научно-технического творчества | естественнонаучного направления | % от общего количества участников |
|-----------------------------------|-----------|--------------|------------|---------------|-------|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| городской | областной | региональный | российский | международный | | | | |
| 4590 | 300 | 451 | 456 | 5797 | 9 | 466 | 47% | |

Наши достижения, посвященные 75-летию Победы

- победители I Международного конкурса "Голоса победы", Брест 23.02.2020 Хор юношей - Гран-при, лауреаты 1 степени, солисты Хомутов Святослав, Бородатов Ярослав - лауреаты 1 степени (Хоровая студия мальчиков и юношей «Глория»);
- Шахматисты Дворца заняли первые места в трех из пяти номинаций и два вторых места онлайн-турнира, посвященного 75-летию Победы:
- два диплома 2 степени Важенина София, Слинченко Василиса (Художественная студия) X городского конкурса открытки «Поздравляем ветеранов»;
- Дипломы 1 степени (Центр развития и воспитания «Дошкольная академия»)б
 - Ипоков Иван, 4 года - Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!",
 - Медведский Александр, 4 года - Межрегионального дистанционного творческого конкурса «Этот день Победы»,
 - Косых Анна, 4 года – победитель в номинации "Военная поэзия устами детей" IX Всероссийского конкурса чтецов "Гордость России" Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников воспитателей и педагогов "Гордость России";
- ТСК Калейдоскоп стали организаторами онлайн фестиваля «Вальс Победы», в котором приняло участие 167 человек из разных городов России (Тюмень, Омск) и зарубежья (Италия, Германия);
- Команда Штаба Поста №1 заняла 3-е место на Всероссийском слете активистов движения «Пост № 1» в Севастополе;
- Важным событием в ГП «Калейдоскоп чудес» был виртуальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, в нем приняло участие 140 учащихся начальной школы.

Значимые победы этого учебного года

Воспитанник шахматного объединения Дворца, кандидат в мастера спорта Максим Швецов стал в этом учебном году чемпионом чемпионом в Первенстве СФО и занял 6 место в Международном шахматном фестивале "Moscow-OPEN 2020г" (Москва). Он получил право сыграть в турнире «С», где выступали 393 (!) игрока с рейтингом ФИДЕ менее 2300 пунктов. Имея 26-й номер в стартовом списке, Максим на протяжении всего турнира находился в лидирующей группе и завершил его, заняв 6-е место! В активе Максима 6 побед, 2 ничьи и всего одно поражение от победителя турнира монгольского мастера Boldoo Erdenepurev.

Радиотехническое конструирование

Проект обучающегося Дворца Крылатова Савелия вышел в финал Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия». Проект «Повышение КПД ветрогенератора» (педагог Михаил Татаринцев) Всего в заочном этапе конкурса приняли участие 63 тыс. 11 человек.

Математический кружок

Успешное участие и победы учащихся математического кружка в перечневых олимпиадах. Впервые была организована региональная олимпиада по математике для пятиклассников на базе ДТДиМ. 5 финалистов Перечневых олимпиад, 15 победителей и призеров онлайн-олимпиады «Я люблю математику» от компании Яндекс. Ученик математического кружка Никита Атимасов стал победителем (среди 7-х классов) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. Команда пятиклассников «Творческие математики» стала победителем (получив диплом 1-й степени) в 14-й Региональной интеллектуальной игре по математике «Совенок».

Научно-практическая конференция школьников имени В.Е. Зуева

Дроздова Мария из музыкально-хоровой школы-студии «Мелодия» (педагог Нужных Татьяна Сергеевна) дипломом I степени и Аристов Павел из Хоровой студии мальчиков и юношей «Глория» (педагог Дусеева Галия Шамильевна) дипломом II степени.

Участницы городской программы «Экополос» Валерия Санникова и Стефания Брагина (команда 4-й школы, 9 класс) заняли призовые места в тематической викторине, посвященной Дню Земли. Викторину провел Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования (Облкомприрода).

ДЮП Обучающийся Дворца, председатель Детско-юношеского парламента Георгий Цедриков стал призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Председатель Детско-юношеского парламента Георгий Цедриков - победитель регионального этапа конкурса «Лидер XXI века», участник федерального этапа Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»

Школа для девочек «Бусинка» Гран-при (коллекция «Сибирских окон кружева»), Диплом 1 степени (коллекция «Ожившие статуэтки») XIII Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Чудо Востока» (Нур-Султан, 27.10.19)

Штаб ЮИД

Томские юные инспектора движения заняли 2-е общекомандное место на Всероссийских соревнованиях среди юных инспекторов движения «Дороги без опасности» в ВДЦ «Океан» г.

Владивосток

Танцевально – спортивный клуб «Калейдоскоп – ДТДиМ»

Трем воспитанникам Танцевально-спортивного клуба бальных танцев «Калейдоскоп - ДТДиМ» присвоено звание – кандидат в мастера спорта (Рожкова Евгения, Кулаков Петр, Дьяков Савелий).

Игровой клуб «Колобки»

Спектакль «Колобков» - лауреат фестиваля «Ярмарка затей» (Москва)

Художественная студия

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса детских рисунков "Возьму я в руки краски, кисти, карандаш и белый лист..." Беззубовой Юлианы

Театр - студия «Синтез» - Лауреаты 2 степени Международного конкурса "Сибирь зажигает звёзды" со спектаклем "Беда от нежного сердца". Лучшая мужская роль - Андрей Колобов.

Авиамоделисты Дворца заняли призовые места в областных соревнованиях

«Школьная лига КВН» Участие в Международном фестивале школьных команд КВН, г.Анапа

Результаты по педагогам и ДОО представлены в таблице «Личностные достижения учащихся». Они свидетельствуют о поддержке и развитии талантливых, одарённых детей, а также выполнении еще одного показателя эффективности деятельности учреждения.

2. Характеристика контингента учащихся

Наиболее занятыми во Дворце являются учащиеся основной общей школы (10 – 15 лет), что составляет 48,7 % от общего числа воспитанников. Принципиальных изменений по ступеням обучения с прошлым годом нет.

Распределение обучающихся по ступеням образования (на 01.06.2020).

| Количество обучающихся (детей) по уровням (количество и %) | | | | | | всего детей, из них | с ограниченными возможностями здоровья | инвалидов | «группы риска» |
|---|---------|------------|-----------|----------|---------------|----------------------------------|--|-----------|----------------|
| дошкольного | | начального | основного | среднего | старше 18 лет | | | | |
| До 5 лет | 5-6 лет | | | | | | | | |
| 102 | 489 | 2870 | 4111 | 856 | 23 | 8451 | 290 | 14 | 58 |
| 1,2% | 5,8% | 34% | 48,7% | 10% | 0,3% | | | | |

Количество детей дошкольного возраста,
получающих дополнительное образование в МАОУ ДО ДТДиМ

| всего групп | виды групп | | | | режим работы групп | |
|-------------|----------------------|--------------|-----------------------------|--------------|------------------------|------------------------|
| | дошкольного развития | | дополнительного образования | | первая половина дня | вторая половина дня |
| | кол-во групп | кол-во детей | кол-во групп | кол-во детей | | |
| 42 | 9 | 154 | 33 | 437 | 18 | 24 |

Содержание образования дошкольников, получающих дополнительное образование

| Всего детей | Всего кружковцев | в том числе (из числа кружковцев) | | | | | | | |
|-------------|------------------|-----------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | Музыкальное образование | Хореография | ИЗО | Декоративно - прикладное творчество | Техническое творчество | Изучение иностранного языка | Спортивно-оздоровительные занятия | Естественно-научное творчество |
| 437 | 450 | 199 | 72 | 14 | 33 | 4 | | 61 | 48 |

У нас учатся дети из 18 неблагополучных семей (участники городских программ ГДФ, «Мы актив»), 365 детей из многодетных и 296 малообеспеченных семей, 48 детей находятся под опекой, 58 детей состоят на учете в ОДН.

Из социального паспорта Дворца:

| Кол-во многодетных семей | Кол-во малообеспеченных | Кол-во детей, находящихся под опекой | Кол-во сирот | Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН |
|---|--|--|--|--|
| 365 | 296 | 48 | 3 | 58 |
| 68 – дошк. 126 - нач.шк. 153 – осн.шк. 16 – ср.шк. 2 - молодежь Из ШСНТ «Русские забавы» «Дошкольная академия» «Малая музыкальная академия» «Сказка своими руками» ХШС «Ступени вдохновения» МХШС «Мелодия», ХС «Глория» Худ. студия, ХШС «Фуэте» ТСК «Калейдоскоп» ШДД «Бусинка» ДФТ «Подсолнухи», ТС «Синтез» АЭП «Вернисаж», Ави Штаб ЮИД Радиотехн.конст-е Городских программ | 19 – дошк. 124 - нач.шк. 148 – осн.шк. 4 – ср.шк. 1 – молодежь Из ШСНТ «Русские забавы» «Дошкольная академия» «Сказка своими руками» «Малая музыкальная академия» Штаб ЮИД МХШС «Мелодия» ХС «Глория» Городских программ | 1 – дошк. 14 - нач.шк. 32 – осн.шк. Из «Сказка своими руками»-1 МХШС «Мелодия» 4 ХС «Глория» -1 ХШС «Ступени вдохновения» -2 Штаб ЮИД -1 Городских программ – 39 | 1 - - нач.шк. 2– осн.шк. Из МХШС «Мелодия» ГДФ | 2 - нач.шк. 28 – осн.шк. 28 – ср.шк. Из ГП: «Мы-актив» 9 «Диалог» -9 «Калейдоскоп чудес» - 2 «Экополюс» -15 «ГДФ» - 3 «Память»-20 «Школа светофорных наук» -2 Радиотехнич.констр уирования - 1 |

Деятельность учреждения с детьми – инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

По 6 направленностям дополнительного образования, по 8 АДООП занимаются – 26 человек, по 16 ДООП – 279.

| направленность | Количество уч-ся по дополнительным общеобразовательным программам | | |
|-------------------------|---|---|---|
| | Всего | ОВЗ | дети – инвалиды |
| техническая | 16 | 13 - <u>АДООП</u> Начальный авиационный моделизм (6 - СКОШИ № 22, 7 –нарушение слуха) | |
| | | 2 - <u>АДООП</u> "Мой друг - робот!" (луо, СКОШИ № 22) | |
| | | 1 – Радиотехническое конструирование (ЗПР) | |
| физкультурно-спортивная | 1 | | 1- <u>АДООП</u> "Танцы без границ" (инвалид-колясочник) |
| художественная | 61 | 3- <u>АДООП</u> "Красота своими руками" | |

| | | | |
|---------------------------|------------|--|---|
| | | (луо, СКОШИ № 22) 26 – ГП «Городская детская Филармония» (7 – 7 вид; 1 - 5 вид, 1-тугоухость, 1-слабовидящая, 1 - F81.1-F 98.5, 15- ЗПР) | 1 – ГП «Городская детская Филармония» (ДЦП) |
| | | 10 -Современное искусство. Граффити. (8 - с наруше -нием слуха», 2 – ЗПР) | 1 - <u>АДООП</u> "Учимся рисовать" (аутизм) |
| | | 1 -Художественная школа-студия "Ступени вдохновения" (РАС) | |
| | | 2 - Хоровая студия мальчиков и юношей «Глория» (левосторонний гемипарез, ДЦП) | 3 - Хоровая студия мальчиков и юношей «Глория» (сах.диабет, опорно-двигат) |
| | | 2 - <u>АДООП</u> "Красочный мир" (РАС, F84.01) | 5 - <u>АДООП</u> "Пение с закрытыми глазами" (инвалиды по зрению) |
| | | 3 - Школа-студия народного танца «Русские забавы» (бронхиальная астма) | 2 - Школа-студия народного танца «Русские забавы» (клапан иск.сердца, целиакия) |
| | | 1 - Музыкально-хоровая школа-студия «Мелодия» (предаутизм) | 1 - <u>АДООП</u> "Секреты дружных клавиш" (умственная отсталость) |
| туристско - краеведческая | 9 | 9 - ГП «Люби и знай свой город и край» (8 -нарушение слуха, 1 – Сан.лесная шк) | |
| социально-педагогическая | 203 | 1 - Игровой клуб «Колобки» (луо) Городские программы: 16 - «Память» (ЗПР), 33 - «Калейдоскоп чудес» (ЗПР), 40 – «Диалог» (1 слш, 10 (луо) ОШИ №22, 28 (зпр), 1 (дислексия), Сан.лесная шк -1), 57 - «Игра – дело серьезное» (ЗПР), 39 - «Мы – актив» (1 –наруш.слуха, 1- луо, 37 –ЗПР) 17 - «Школа светофорных наук» (11 - луо, СКОШИ № 22, 6- нарушение зрения)- | |
| естественнонаучная | 15 | 15 – ГП «Экополнос» (10-луо, 5 – ЗПР) | |
| Всего: | 304 | 290 | 14 |

В 2019-2020 учебном году обозначены следующие направления работы с детьми – инвалидами и ОВЗ:

1. Обеспечение реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ.

8 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ:

«Пение с закрытыми глазами» (для слепых и слабовидящих детей);

«Танцы без границ» (для детей с НОДА);

«Секреты дружных клавиш» (для детей с интеллектуальными нарушениями);

«Красоты своими руками» (для детей с интеллектуальными нарушениями);

«Начальный авиационный моделизм» (для детей с интеллектуальными нарушениями и для глухих и слабослышащих детей с участием сурдопереводчика);

«Мой друг робот» (для детей с интеллектуальными нарушениями);

«Учимся рисовать» (для детей с РАС двух возрастных категорий);

«Красочный мир» (для детей с РАС).

2. Инклюзия обучающихся в ХШС «Глория», ШСНТ «Русские забавы», «Радиотехническое конструирование», «Современное искусство. Граффити», Художественная школа-студия «Ступени вдохновения», Музыкально-хоровая школа-студия «Мелодия», Игровой клуб «Колобки».

3. Интеграция с «коррекционными» образовательными учреждениями по реализации городских программа воспитания и дополнительного образования:

ГП «Городская детская Филармония», ГП «Люби и знай свой город и край, «Память», «Калейдоскоп чудес», «Диалог», «Игра – дело серьезное», «Мы – актив», «Школа светофорных наук», «Экополос».

4. Участие детей с ОВЗ в открытых мероприятиях, конкурсах, выставках и т.п.

- Выставка прикладного и художественного творчества. Обучающиеся школы интерната №22 представили свои работы на выставке во Дворце творчества и на городском конкурсе Арт-Ель - <https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/261>

- Соревнование по робототехнике среди обучающихся. Разработаны Положение и регламент проведения открытых соревнований по образовательной робототехнике «RoboKids» (совместно с МАДОУ №13). Проведение мероприятия перенесено на октябрь 2020 г. (в связи со сложившейся ситуацией).

- Открытое личное первенство Томской области по простейшим авиамоделям для закрытых помещений среди обучающихся общеобразовательных организаций. - <https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/178>

- Концертные программы с участием детей с ОВЗ: «Рождественские голоса», «Таланты.ру» - <https://www.dtdm.tomsk.ru/events/event/241> и др.

- Мини-выступления в ДОО обучающихся по программам «Танцы без границ», «Секреты дружных клавиш». <https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/114>

Личностные достижения учащихся ОВЗ на внешнем уровне:

| № | ОП, ФИ уч-ся | Мероприятие | результат |
|---|--|---|--|
| 1 | «Современное искусство. Граффити», Типсин Евгений | Городской выставка-конкурс «Зимняя сказка» для детей ОВЗ февраль | участие |
| 2 | «Красота своими руками», Гольцова Дарья | Конкурс для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» | 3 место |
| | «Красота своими руками», Банщикова Дарья, Заозерова Ангелина | Городской конкурс-выставка «Альтернативная АРТ-ель», департамент образования администрации Города Томска. | 1 место |
| 3 | «Пение с закрытыми глазами», Фархутдинов Марсель | Областной фестиваль - конкурс детского творчества для детей - инвалидов «Слушаю, играю, танцую и рисую», БКЗ Томска | диплом |
| 4 | «Пение с закрытыми глазами», Батрацкий Кирилл | Работа в звукозаписывающей студии. Озвучивание мультфильма. | готовый продукт https://www.youtube.com/watch?v=ldmVTE2rG6U&list=PLhPaFmupXtRcrAnUj0Mh-Mp3E7Uc-ZnTP&index=3&t=0s |
| 5 | «Пение с закрытыми глазами», Фархутдинов Марсель, Батрацкий Кирилл | Творческая встреча с кадетами ОГБОУ КШИ ТКК на тему «Профессия военного и музыканта» | |

5. Проведение мероприятий для детей с ОВЗ

В соответствии с планом организационно массовой работы традиционно осуществляется сотрудничество и проведение совместных мероприятий с фондом «Обыкновенное чудо» (Новогодний праздник). Проведена новогодняя программа «Губернаторская елка» по заказу Департамента по вопросам детей и семьи для воспитанников учреждений социальной сферы (с участием детей с ограниченными возможностями). Городской штаб ЮИД принимает участие в шефских программах ГИБДД с Моряковской школой-интернатом, оказана организационная помощь школе - интернату №15 в организации 2-х праздничных программ по ПДД (предоставлен реквизит, велосипеды и светофоры). Участие ШСНТ «Русские забавы» в I Общегородском благотворительном Фестивале здоровья 21.09.2019. ТС «Синтез» - участие в Гала-концерте в

качестве ведущих Межрегионального конкурса дизайнеров «Особая Мода» в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» для людей с ОВЗ (декабрь).

Новогодние мероприятия - <https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/243>

6. Представление опыта по реализации разработанных дополнительных общеразвивающих программ для различных категорий детей с ОВЗ.

- Межрегиональная конференция «Персонафицированное дополнительное образование детей: от учета к финансированию» <https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/108>

- семинар – совещание с федеральными экспертами по реализации проекта «Формирование инклюзивной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями».

- участие во Всероссийском конкурсе педагогических инициатив в области социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, средствами искусства (Ящук В.В.).

- участие в Федеральной экспериментальной площадке «Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, находящихся в трудных жизненных ситуациях».

3. Характеристика содержания образовательной деятельности

Приоритетным направлением в содержании образовательной деятельности Дворца в этом году стала реализация проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» национального проекта «Образование».

Образовательный процесс реализуется по **6** направленностям.

| Всего учащихся на 01.06.2020 | Распределение обучающихся по направленностям образовательных программ (на 01.06.2020) | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------|----------------|------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|--------------|-------------------------|-------------|
| | естественнонаучная | | художественная | | физкультурно-спортивная | | техническая | | социально-педагогическая | | туристско-краеведческая | |
| | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |
| 9872 | 445 | 4,5% | 3057 | 31% | 270 | 2,7% | 244 | 2,5% | 4885 | 49,5% | 971 | 9,8% |

Самыми востребованными образовательными программами остались программы социально-педагогической и художественной направленностей.

Развитие естественнонаучной и технической направленностей остается актуальной задачей Дворца, техническим творчеством занимаются только **2,7%** (в прошлом году - 2,2%) учащихся Дворца.

Основные направления платного дополнительного образования

| Всего детей, охваченных платным образованием, | в том числе | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|-------------|----------------|--|---|-----------------------------------|
| | Развитие детей дошкольного возраста | Дополнительные образовательные и развивающие программы | Изучение иностранного языка | Музыкальное образование | Информатика | Профориентация | Психолого-медико-педагогические услуги | Художественно – эстетическое образование и воспитание | Спортивно-оздоровительные занятия |
| 636 | 51 | 24 | - | 217 | - | - | 7 | 209 | 128 |

Реализуем **94** дополнительных общеобразовательных программ – бюджетного – **72** и платного обучения – **22**.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в рамках муниципального задания.**

| Направленность дополнительного образования | по видам | | По срокам реализации | | | По категории обучающихся | | | | По форме обучен ия | | По возрастным категориям | | | | |
|--|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|--------------|-----------------------------|---|--|--|-----------------------------|---------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | Общеобразовательные | Предпрофессиональные | краткосрочные до 1 года | от 1 года до 3 лет | долгосрочные | Для одаренных детей | адаптированные (для детей с ОВЗ, детей – инвалидов) | Профилактические, социальной адаптации | Для детей в трудной жизненной ситуации | очная | дистанционная | до 5 лет | 5-9 лет | 10-14 | 15-17 | 18 и старше |
| Техническая | 16 | 0 | 0 | 13 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | 2 | 0 | 7 | 15 | 10 | 5 |
| Художественная | 29 | 0 | 1 | 20 | 12 | 9 | 6 | 0 | 0 | 29 | 2 | 5 | 24 | 17 | 12 | 10 |
| Физкультурно-спортивная | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| Естественнонаучная | 6 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-педагогическая | 16 | 0 | 0 | 14 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 0 | 2 | 8 | 13 | 11 | 2 |
| Итого: | 72 | 0 | 2 | 54 | 22 | 0 | 0 | 1 | 1 | 71 | 6 | 8 | 44 | 53 | 42 | 22 |

Содержание дополнительного образования на платной основе

| Всего программ | в том числе | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|-------------|----------------|--|---|-----------------------------------|
| | Развитие детей дошкольного возраста | Дополнительные образовательные и развивающие программы | Изучение иностранного языка | Музыкальное образование | Информатика | Профориентация | Психолого-медико-педагогические услуги | Художественно – эстетическое образование и воспитание | Спортивно-оздоровительные занятия |
| 22 | 1 | 2 | - | 7 | - | - | 1 | 9 | 2 |

В учреждении внедряются следующие модели реализации программ дополнительного образования:

- разноуровневые программы дополнительного образования, опирающиеся на принцип модульности, принцип открытой маршрутизации, принцип широкого доступа, принцип инклюзивной открытости;

- программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам. С использованием платформы ДТДиМ и платформы MOODLE, которые позволяют:

- заводить автономные «личные кабинеты» различных статусных уровней: школьников-участников, педагогов-сопровождающих, администраторов и ведущих дистанционного образовательного курса;
- оперативно публиковать образовательные задания различного типа и различной степени сложности;
- получать результаты выполнения заданий и оценивать их, так, чтобы результаты могли быть оперативно получены учениками, даже если они специально не заходят на портал;

- конструировать и размещать цифровые программы по типу «тренажер»;

- городские программы воспитания и дополнительного образования, ориентированные на социально- педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы Дворца максимально учитывают особенности социума, создают условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, что влияет на успешную социальную адаптацию детей.

Организационные формы образовательного процесса

| кружок | студия | театр | Количество | | | | | | | | | | |
|--------|--------|-------|----------------|--------------|------------------------|---------------------|-------|------|----------|-------|--|---------------|-----------|
| | | | школа - студия | | | Городская программа | центр | клуб | ансамбль | школа | образовательное объединение (группы по г.о.) | Штабы, активы | парламент |
| | | | муз.- хор. | Хореографич. | Изобразительного тв-ва | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 11 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |

Выросло число детей, охваченных проектами, направленными на **обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей**, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации:

| Наименование проекта | Срок реализации | Краткая информация по содержанию деятельности | Количество участников (детей) |
|---|-----------------------------|--|---|
| Всероссийский уровень Образовательный центр «Сириус» («Уроки настоящего») | Сентябрь 2019 – май 2020 | Проекты «Будущее атомной энергетики», «Настоящая робототехника», «Городской ландшафт», «Машинное обучение», «Лингвистика». | 7 Атимасов Никита (7 класс), Алиев Михаил (7 класс), Маресов Арсений (7 класс), Кулманаков Илья (11 класс), Соловьева Ксения (7 класс), Калашникова София (7 класс), Овчинников Егор (7 класс). Руководитель Купцевич Ярослав (11 класс). |
| «Большие вызовы» (Всероссийский конкурс научно-технического творчества ОЦ «Сириус») | Сентябрь 2019 – апрель 2020 | Обучающийся объединения радиоконструирования Савелий Крылатов (педагог Михаил Татаринцев) и команда учащихся программы «Старт в профессию» по направлению «Электроника» Антон Перелазный, Илья Кулманаков и Кирилл Флегентов (педагог Александр Литвинов) приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». | 4 Крылатов Савелий представил проект по направлению «современная энергетика» - «Повышение эффективности вертикального ветрогенератора». Командный проект «LogAN. Логический анализатор сигналов, персональный помощник разработчика» ребята представили в направлении «беспилотный транспорт». |
| Профориентационные | Сентябрь | Подготовка и участие в | 5 |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---|
| инициативы «Роскосмос» | 2019 – апрель 2020 | чемпионатах «Роскансат», «Сферы» Обучающиеся Дворца Никита Атимасов и Арсений Маресов прошли конкурсный отбор «Роскосмоса» на участие в тематической смене в международном детском центре «Артек» «Проекты и инициативы в области науки и техники на космическую тематику» | лига «Юниор» воздушно-инженерной школы «Роскансат». |
| Региональный проект «Территория интеллекта» | Сентябрь 2019 – май 2020 | Реализация программ «Мир моих интересов» («Фабрика миров»), «ТРИЗ в промышленном дизайне», апробация в рамках городской программы «Калейдоскоп чудес» модулей «Профессии настоящего и будущего» | 27 10 595 |
| АНО «Страна возможностей» Конкурс «Моя страна – моя Россия» | январь 2020 – март 2020 | Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» | 1 Крылатов Савелий представил проект по направлению «Современная энергетика» - «Повышение эффективности вертикального ветрогенератора» |
| Кружковая деятельность Математический кружок | январь 2020 – март 2020 | Перечневые олимпиады по математике Олимпиада «Курчатов» находится в Перечне (№ 42, 2-й уровень по математике). | 3 <u>Отборочный заочный этап:</u> Анисимов Аким, Куликов Ярослав, Плотникова Варвара. 2 <u>Заключительный очный этап</u> В финал, став призёрами отборочного этапа - Куликов Ярослав и Плотникова Варвара |
| | Октябрь 2019 – февраль 2020 | <u>Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике</u> (находится в Перечне №12, имеет 2-й уровень) | 13 <u>Отборочный очный этап</u> Атимасов Никита, Калашникова София, Косенчук Максим, Малахов Кирилл, Малёткин Владимир, Острасть Михаил, Пономаренко Никита, Шагиахметов Максим, Шевченко Елена. <u>Отборочный заочный этап:</u> Агафонов Тимофей, Андреев Александр, Малёткин Владимир, Пономаренко Никита. 2 <u>Заключительный этап</u> прошли двое: Атимасов Никита, став победителем первого отборочного этапа, и Агафонов Тимофей, став |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---|
| | | | <i>призёром второго отборочного этапа.</i> |
| | Октябрь 2019 – февраль 2020 | Межрегиональной олимпиаде школьников по математике САММАТ (Самарская математическая олимпиада) находится в Перечне (№ 26) | 5 Зимин Владимир, 5 класс – участник отборочного этапа Дадэко Елизавета, 7 класс – участник заключительного этапа Лисок Артём, 5 класс – участник заключительного этапа, <i>Диплом I степени</i> Лисок Никита, 5 класс – участник заключительного этапа, <i>Диплом I степени</i> Острасть Михаил, 7 класс – участник отборочного этапа |
| | февраль 2020 | Региональный этап олимпиады по математике им. Эйлера | 1 Никита Атимасов – 1 место среди 7-х классов |
| | февраль 2020 | Финал олимпиады «Бельчонок» (Красноярск) | 1 Агафонов Тимофей – 1 место |
| | | Международные соревнования «Интернет-карусель» по математике среди 7 классов | 18 5-6 классы: Анисимов Аким, Васильев Владимир, Куликов Ярослав, Кравцов Никита, Лисок Артём, Лисок Никита, Плотникова Варвара. 7 класс: Атимасов Никита, Агафонов Тимофей, Кандинский Марк, Косенчук Максим, Малёткин Владимир, Малахов Кирилл, Мурашов Степан, Осипов Вячеслав, Острасть Михаил, Пономаренко Никита, Шагиахметов Максим. |
| | декабрь | 14-Региональная интеллектуальная игра по математике «Совенок». | 6 Диплом 1-й степени в Андронов Максим, Ерёменко Мария, Зимин Владимир, Лисок Артём, Лисок Никита, Фомичева Полина. |
| | март | Яндекс-олимпиаде «Я люблю математику». | 12 Дипломы победителей получили: Андронов Максим, Дорошенко Дмитрий, Ерёменко Мария, Зимин Владимир, Зюбанова Софья, Каржилов Дмитрий, Кустов Константин, Лисок Артём, Лисок Никита, Смолякова Ирина, Сорокин Артём, Фомичева Полина. 3 Дипломы призёров получили: Железняк Илья, Мезенцев Роман, Шачнев Тимофей. |
| Всероссийские открытые профориентационные уроки | Сентябрь 2019 – май 2020 | Открытые уроки "Моя профессия -- моя история" | 30 |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| ПРОЕКТОрия | | "Сделай громче", "Разбор полетов", "Зарядись!" | |
|------------|--|--|--|

Дворец включен в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования. Все программы были на сайте Дворца и в навигаторе системы ПФДО.

Прошли экспертизу сертификации 9 дополнительных общеобразовательных программ, из них 7 художественной направленности, 1 физкультурно-спортивной и 1 естественнонаучной направленностей.

В течение учебного года по сертифицированным программам прошли обучение 980 учащихся. План ПФДО (1117 учащихся) на этот учебный год был не выполнен.

| Направленность | Название программы | Год обучения | Количество детей | |
|-------------------------|--|--------------|------------------|------------|
| | | | план | на 1.06.20 |
| художественная | "Малая музыкальная академия" | 1 | 81 | 92 |
| | "Вокальный ансамбль" | 1, 2 | 108 | 123 |
| | "Лучше хором" | 1 | 30 | 29 |
| | "Музыка и движение" 5-6 лет | 1, 2 | 48 | 40 |
| | "Основы хореографии" | 1 | 30 | 40 |
| | Подготовительная ступень ШСНТ "Русские забавы" | 1 | 30 | 40 |
| | Городская программа «Городская детская филармония» | 2 | 700 | 506 |
| физкультурно-спортивная | Подготовительная ступень ТСК «Калейдоскоп - ДТДиМ» | 1, 2 | 66 | 92 |
| естественнонаучная | "Занимательная астрономия" | 1 | 24 | 26 |
| Итого: | | | 1117 | 980 |

Не выполнение плана было связано с комплектованием городской программы при переходе ее в сертифицированную. В прошлом году участников программы было 813, потеряли более 300 детей.

Реализуемые городские программы воспитания и дополнительного образования

| № | Направленность | Название программы | Участники программы (ОУ на 1.06.20) | количество |
|----|--------------------------|--------------------------------|---|------------|
| 1. | художественная | "Городская детская филармония" | шк. 2, 5, 16, 23, 30, 32, 34, 35, 47, 54, 64, 67, гим. 6, 55, 56, прогим. "Кристина" лиц. 51, СИБИРО "Пеленг" | 506 |
| 2. | естественнонаучная | "Экополюс" | шк. 2, 4, 12, 19, 28, 36, 40, 42, 49, Санаторно-лесн.шк., шк.-инт. 1, ООШИ 22, гим. 2, 13 | 316 |
| 3. | социально-педагогическая | "Школа светофорных наук" | шк. 2, 4, 11, 14, 15, 16, 19, 23, 25, 27, 28, 31, 32, 35, 36, 37, 40, 42, 43, 44, 46, 47, 50, 54, 67, ООШИ 22, шк. для обуч. с нарушением зрения, гим. 2, 13, 18, 26, 29, 55, 56, прогим. "Кристина", лиц. 1, 51, Академ.лиц., ДДиЮ "Факел", Том.кадет.корпус | 813 |
| | | "Калейдоскоп чудес" | шк. 2, 15, 16, 28, 32, 35, 37, 38, 41, 42, 64, 66, шк.-инт. 1 гим. прогим."Кристина", лиц. 7, 51 | 595 |
| | | "Мы – актив" | шк. 2, 4, 5, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 31, 32, 33, 35, 40, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 54, 58, 64, "Перспектива", шк.-инт. 1, гим. 6, 13, 18, 29, 55, 56 лиц. 1, 8, 51, Академ.лиц., Гум.лиц., Том.кадет.корпус | 664 |
| | | «Диалог» | шк. 35, 44, 58, Санаторно-лесн.шк., гим. 18, 55, шк.-инт. 1, ООШИ 22 | 147 |

| | | | | |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|------------|
| | | "Память" | шк. 3, 4, 5, 15, 16, 19, 23, 25, 28, 31, 32, 33, 34, 38, 42, 44, 46, 47, 50, 54, шк.-инт.1 гим. 2, 6, 13, 18, 24, 26, 55, 56 лиц. 7, 51, Гум.лиц. | 859 |
| | | "Игра - дело серьезное" | шк. 2, 4, 12, 16, 19, 23, 30, 32, 33, 34, 37, 43, 44, ООШ 45, 46, 53, 54, 58, Зональн.СОШ, шк.-инт. 1 гим. 24, 26, 55, лиц. 7, Академ.лиц. | 794 |
| | | Школьная лига ЧГК | шк. 4, 12, 14, 16, 19, 23, 28, 32, 37, 43, 44, 47, 50, 58, 64, "Эврика-развитие", "Перспектива" гим. 6, 18, 24, 29, 55, лиц. 7, 51, лиц. при ТПУ | 272 |
| | | Школьная лига КВН | шк. 28, 31, 58, лиц. 8, Гум.лиц., Хобби-центр | 53 |
| 4. | туристско-краеведческая | "Люби и знай свой город и край" | шк. 16, 19, 23, 25, 27, 28, 30, 34, 35, 36, 37, 40, 42, 43, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 65, 66, Зональн.СОШ, Санаторно-лесн.шк. гим. 2, 26, 29, 55, 56, лиц. 1, 51 шк.-инт. для обуч. с нарушением слуха | 958 |
| | | Всего: 11 ГП | 394 группы (отрядов, команд, классов) | 5977 детей |

Особенностью этого учебного года в реализации городских программ было освоение дистанционных технологий. В 1 полугодии в рамках корпоративного университета руководители городских программ прошли курсовое обучение по созданию программ дистанционных курсов с использованием платформы ДТДиМ и платформы MOODLE. Что оказалось весьма актуальным в период перехода всех образовательных учреждений на дистант.

Опыт проведения мероприятий городских программ в дистанционной форме.

В рамках ГДФ в апреле и мае (по плану) в дистанционном формате прошли концертно - познавательные программы «Однажды в Америке» и «Время, вперед!». Обе эти программы, благодаря дистанционной форме, смогли посмотреть все учащиеся ГДФ, а не только того образовательного блока, для которого была подготовлена программа. В дистанционной форме прошел конкурс «Презентация», посвященный 75-летию Победы в ВОВ среди команд образовательного блока «Звуки времени». Приняло участие 506 учащихся.

В рамках программы «Экополюс» С. В. Горбуновой был разработан авторский онлайн-курс «Сортировка и переработка», посвященный вопросам раздельного сбора и переработки бытовых отходов. Курс состоит из 6 видеолекций и заданий различного формата к ним (на сопоставление, вопросов, предполагающих развернутый, в т. ч. творческий, ответ, заполнение пропусков, восстановление последовательности, тест). Проект получил высокие оценки руководителей команд городской программы «Экополюс». Онлайн-курс размещён на образовательной платформе Stepik.org и доступен по ссылке: <https://stepik.org/66030>. Курс освоен 20 командами из 26 (77 %).

С целью дальнейшего обновления и усовершенствование программы среди обучающихся проведён мониторинг по вербальной ассоциативной методике диагностики экологических установок личности «ЭЗОП». В мониторинге приняла участие 21 команда из 26 (81 %) Описание методики доступно на странице программы (<http://www.dtdm.tomsk.ru/unions/union/95>).

В связи с эпидемиологической обстановкой IV блок программы – Экологические акции – был реализован в дистанционном режиме и включал в себя информирование команд об экологических акциях, приуроченных ко Дню Земли, в т. ч. о Марше парков (<http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/396>) и участие команд в предложенных акциях (<http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/404>). Орнитологические и фенологические наблюдения предложено провести командам самостоятельно в дистанционном режиме согласно рекомендациям орнитолога <http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/432>.

ГП «Люби и знай свой город и край». Успешно прошел онлайн-конкурс «Вас помним вечно! Помним свято! Герои, воины, солдаты!» - Этот конкурс был запланирован для всех команд в зале, но прошёл дистанционно, ребята ответили на 100 вопросов о войне. В конкурсе приняли участие 40 команд, 458 участников.

В онлайн режиме на платформе MOODLE **Городской штаб ЮИД** Дворца и Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ОГБОУ ДО

"Областного центра дополнительного образования" при содействии УГИБДД УМВД России по Томской области с 24 апреля по 1 июня 2020 года провели онлайн конкурсно-игровую программу «Светофорный ринг», посвященную 75-летию Победы. В конкурсе приняли участие более 300 юных инспекторов движения из образовательных учреждений Томской области.

В этом мероприятии юным инспекторам движения представилась возможность продемонстрировать уровень своих знаний и подготовки в области безопасности дорожного движения во время Великой Отечественной войны. Участникам необходимо было ответить на вопросы по темам: «Сигналы военного регулировщика», «Военные автомобили», «Автомобильные заводы во время войны», «Томск в годы войны» и др. Для существенной подготовки ребят к конкурсу были организованы дистанционные консультации на системе MOODLE Дворца, где ребята могли основательно подготовиться к конкурсу. По итогам конкурса лучшими стали: Симонженкова Полина Сергеевна (МАОУ гимназия № 2, г. Асино, Асиновского района), Шунькова Екатерина Александровна (МАОУ СОШ №7, г. Колпашево, Колпашевского район), Сафонова Любовь Викторовна (МАОУ гимназия № 55, г. Томска) они ответили на 90% вопросов конкурса.

ГП «Мы-актив». 3 мероприятия были проведены дистанционно с использованием Google Forms, викторина «Наш Дворец», посвященная 95-летию юбилею Дворца, конкурс «Лидер-2020», День детских организаций – подведение итогов программы.

Победители викторины, 21 команда приняла участие:

1 место ДО «Пятнашки» СОШ №15, ДО «Ребячий союз» СОШ №43, ДО «Рассвет» школа-интернат № 1, ДО «Школа отличных ребят» лицей №1, ДО «Затейники» СОШ №47;

2 место гимназия №55, ДО «Карусель» СОШ №40, ДО «Звезды» СОШ №28, ДО «5 элемент» гимназии № 18;

3 место ДО «Импульс» лицея №8, ДО «Новое поколение» академ. лицея.

Победители конкурса «Лидер-2020». 15 команд приняли участие:

Номинация «Новичок»:

1 место Пак Татьяна ДО «Тринландия» гимназии №13;

2 место Евсюкова Полина ДО «Школа отличных ребят» лицея №1 им. А.С. Пушкина;

3 место Алексеенко Виктория ДО «Звездная страна» СОШ №54

Номинация «Помошник»:

1 место Аноприева Александра ДО «Солнечный мир» СОШ №25, Мурыгина Наталья ДО «Затейники» СОШ №47;

2 место Александрова Анастасия ДО «БЭМС» СОШ №14 им. А.Ф. Лебедева, Козырева Софья ДО «Импульс» лицея №8 им Н.Н Рукавишникова.

ГП «Калейдоскоп чудес» На «Звезде Здоровья», которая тоже проходила в дистанте, ребята активно принимали участие в конкурсе зарядок. Было 242 участника.

В конкурсе чтецов, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, принял участие 141 человек. Дети делали запись стихотворения и присылали классному руководителю, а он выкладывал в чат программы. Победители конкурса чтецов были награждены грамотами.

Несмотря на дистанционное общение, прошел итоговый сбор в традиционной форме «Единый космический экзамен» (проверка знаний в форме теста по всем направлениям программы).

Самыми активными в дистанционном обучении были школы: 64, 15, 16, 38, 41, 35, 7, 32. Команды из этих ОУ продолжили участие в программе в полном составе.

Кто-то не смог зарегистрироваться на платформе, и общение проходило через электронную почту и вацап. В дистанционном обучении руководители команд имели прямой контакт с родителями, что способствовало повышению качества обученности детей.

«Звезда Заботы» (один из модулей программы) в этом году была посвящена 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Участники программы не только участвовали в конкурсе чтецов, но и познакомились с историей нашей страны в годы ВОВ, с подвигами пионеров – героев. Командам было дано задание собрать материал и сделать виртуальную экскурсию по знаковым, памятным местам нашего города, которые связаны с ВОВ.

Команды из школ № 16,38,35,28,64 проделали большую работу, и у них получились замечательные виртуальные экскурсии, которые в дальнейшем можно использовать на занятиях и с другими участниками программы.

Команда из школы № 16, 3 класс (кл. руководитель Ивченко Татьяна Юрьевна) сделала видеоклип, в котором участвовало 5 человек. Дети читали стихи, листая семейный фотоальбом. Их работа была представлена на образовательной платформе.

Команда из школы № 35, 4 класс (кл. руководитель Кузнецова Наталья Александровна) сделала видеоклип «Песня о бессмертном полке с фотографиями детей и прадедов».

На следующий учебный год руководитель программы предполагает ввести в программу новый дистанционный модуль, который в этом году реализовался, как проект. Этот модуль будет называться «Игра – путешествие в Будущее» (профорентация). А также выполнение домашних заданий в дистанте, проведение отборочных туров в дистанционном режиме, и сделать их доступными для общего просмотра.

ГП «Память». Проведение интернет-викторины «Победным маршем грянул 45-й» для команд 9-11 классов совпало с началом перехода на дистанционное обучение. По отзывам руководителей команд, этот период оказался очень трудоемким для ребят, поэтому только 5 команд смогли принять в ней участие.

ГП «Диалог» Малые игры «Весенние праздники» прошли в дистанционном режиме, успешно реализованы с использованием платформы MOODLE. Приняло участие 4 команды из 8, 74 учащихся.

Школьная лига КВН. ОН-ЛАЙН конкурс «Разминка». Данное мероприятие проходило в течение двух недель в он-лайн формате в официальной группе школьного движения КВН в «Вконтакте». Приняло участие 56 учащихся городских школ.

Школьная лига ЧГК. Не удалось полностью реализовать мероприятия программы и завершить городские чемпионаты по «Что? Где? Когда?» и «Своей игре» (классический формат спортивных интеллектуальных игр не предполагает заочного участия команд). В рамках дистанционного обучения были разработаны 4 авторские викторины для индивидуального прохождения, реализованные на платформе MOODLE.

Выполнение учебного плана образовательных программ.

Календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год

| Учебный период | Количество учебных недель | Дата начала учебного периода | Каникулы | |
|----------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|---|
| | | | Продолжительность | Организация деятельности по отдельному расписанию и плану |
| 1 полугодие | 15 недель | 9 сентября | С 21.12 по 12 января | С 22.12 по 8 января участие в организации новогодних мероприятий |
| 2 полугодие | 16 недель | 13 января | С 16 мая по 06 сентября. | Работа в режиме онлайн – лето, лагерей с дневным пребыванием детей и загородных ДООЛ. |

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID - 2019) и исполнения требований режима функционирования «повышенная готовность» в соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области «О внесении изменений в календарный учебный график работы общеобразовательных организаций» от 21.04.2020 № 57-1829 приказом по учреждению от 30.04.20 скорректирован календарный учебный график на 2 полугодие, КТП педагогов с учетом перехода на дистанционное обучение. В результате продолжительность учебного года составила 31 учебную неделю.

Скорректированы темы КТП. В результате образовательные программы были реализованы в очной и дистанционной форме в соответствии с годами обучения учащихся.

Репертуар творческих коллективов Дворца в этом учебном году обновился новыми постановками, концертными номерами. Творческие коллективы: хор юношей (рук. Варенцова Э.Д.), сводный хор МХШС «Мелодия» (рук. Васильева Е.В.), вокальные ансамбли и солисты Поповой Л.П., вокальные ансамбли Хромовой Е.А., сольные номера Дорожкиной Г.Т., хореографические коллективы ШСНТ «Русские забавы», ХШС «Фуэте» - традиционно востребованы на значимых мероприятиях города и области.

Репертуар ТС «Синтез», ЛХТ «Глагол» пополнился новыми спектаклями, которые были интересны школьникам города.

Заведующие отделами предоставили отчеты по итогам года с анализом **предметных результатов обученности детей** в 2019-2020 учебном году. Данные результаты зафиксированы в Книге итогов комплектования и сохранности контингента учащихся ДТДиМ.

Качественные результаты обученности каждого учащегося в связи с всеобщим переходом на дистанционное обучение были определены у большинства по итогам года, некоторым педагогам удалось провести и итоговые занятия в дистанте. Успешность детей отражена в списках на зачисление учащихся, в учебных журналах - в графе «аттестация» указаны уровни освоения программ: В (высокий), С (средний), Н (низкий).

Остается актуальной задача вовлечения большего числа учащихся в учебно-исследовательскую, проектную деятельность по предметным областям образовательных программ с представлением ее результатов на внешнем уровне: на ученических конференциях, форумах различного уровня.

Наиболее значимые проекты, представленные выше уровня учреждения

| название проекта | авторы (объединение, педагог) | уровень представления | результат |
|--|--|---|--|
| «Сердце в будущем живет» | Дроздова Мария (МХШС «Мелодия», Нужных Т.С.) | муниципальный, Открытый фестиваль детского творчества | лауреат I степени |
| «Онегин в кубе» | Самотовина Татьяна (МХШС «Мелодия», Нужных Т.С.) | «Пушкинский век», посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина | лауреат II степени |
| «Мой сольный концерт» | Мельник Максим, Зейля Елизавета (МХШС «Мелодия», Малиновская О.Б.) | муниципальный, Творческий отчёт на городском МО педагогов ф-но | |
| «Как развивалась музыка в осаждённом Ленинграде в годы Великой Отечественной войны» | Дроздова Мария (МХШС «Мелодия», Нужных Т.С.) | региональный, XXIV Открытая научно- практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по меж-дисциплинарной теме "Диалектика" | I место |
| «В чём заключается богатство мелодики российских рок- опер?» | Аристов Павел (ХС «Глория», педагог Дусеева Г.Ш.) | | II место |
| «Современный костюм в народном стиле» | Осипенко Оксана, Архипова Мария (Худ студия, Морозова И.В.) | региональный, V открытый областной детский творческий конкурс эскизов «Современный костюм в народном стиле» ДТЮ «Факел» | победители I этапа, вышли в финал |
| «Школьное граффити» | Дружинкина Анна Павловна, Колобов Андрей Владимирович Зименко Денис Владимирович, Деревянкина Ирина Евгеньевна, Мальцев Ярослав Алексеевич (Современное искусство. Граффити, Калафат Е.А.) | Региональный этап XX Всероссийской Акции «Я – гражданин России» Департамент общего образования Томской области | дипломом 3 степени Стали одной из 6 проектных команд, которая представит Томскую область в 4-х номинациях на заочном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» |
| Говорящий электронный экзаменатор | Зюбин Константин, (Радиотехническое конструирование, Татаринцев М.И.) | региональный, «Умная игрушка» | участие |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| Ламповый усилитель низкой частоты. | Крылатов Савелий, (Радиотехническое конструирование, Татаринцев М.И.) | Выставка «Рост.UP» | Участие |
| Робот - экзаменатор по элементной базе. | Зюбин Константин | | |
| Wi-Fi – Метеостанция. | Сапунов Арсений | | |
| Родники родного края | Мартышева Мария, Ефремов Юрий Лысакова Е. Н. (ГП «Экополюс», СОШ №49) | Муниципальный, Фестиваль «Заповедное» | |
| «Большая роль маленьких идей» | ДО «Дети будущего» гимназия №6 | муниципальный, конкурс социальных проектов ГП «Мы актив» <i>Номинация «Забота»</i> | 1 место |
| «Дети одного солнца» | ДО «Звезды», СОШ №28 | | 2 место |
| «Дай лапу, не бойся» | ДО «Пульс», гимназия №29 | | 3 место |
| «Быть вожатым круто» | Команда гимназии №55 | <i>Номинация «Моя Родина»</i> | 1 место |
| «Дом памяти» | ДО «Импульс», лицей №8 | | 2 место |
| «Мой любимый город Томск» | СОШ №44 | | 3 место |
| «Моя Родина» | Команда СОШ №44 | <i>Номинация «Дошколята»</i> | 1 место |
| Занятия по ПДД для детей старшей и подготовительной группы детского сада | Команда школы «Перспектива» | | 2 место |
| «Все профессии важны» | РВО «Стиль жизни» ДК Созвездие | | |

Выросло число детей, охваченных проектами, направленными на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

| Наименование проекта | Срок реализации | Краткая информация по содержанию деятельности | Количество участников (детей) |
|---|-----------------------------|---|---|
| Всероссийский уровень Образовательный центр «Сириус» («Уроки настоящего») | Сентябрь 2019 – май 2020 | Проекты «Будущее атомной энергетики», «Настоящая робототехника», «Городской ландшафт», «Машинное обучение», «Лингвистика». | 7 Атимасов Никита (7 класс), Алиев Михаил (7 класс), Маресов Арсений (7 класс), Кулманаков Илья (11 класс), Соловьева Ксения (7 класс), Калашникова София (7 класс), Овчинников Егор (7 класс). Руководитель Купцевич Ярослав (11 класс). |
| «Большие вызовы» (Всероссийский конкурс научно-технического творчества ОЦ «Сириус») | Сентябрь 2019 – апрель 2020 | Обучающийся объединения радиоконструирования Савелий Крылатов (педагог Михаил Татаринцев) и команда учащихся программы «Старт в профессию» по направлению «Электроника» Антон Перелазный, Илья Кулманаков и Кирилл Флегентов (педагог Александр Литвинов) | 4 Крылатов Савелий представил проект по направлению «современная энергетика» - «Повышение эффективности вертикального ветрогенератора». Командный проект «LogAN. Логический анализатор сигналов, персональный помощник разработчика» ребята представили в направлении «беспилотный транспорт». |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| | | приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». | |
| Профориентационные инициативы «Роскосмос» | Сентябрь 2019 – апрель 2020 | Подготовка и участие в чемпионатах «Роскансат», «Сферы» Обучающиеся Дворца Никита Атимасов и Арсений Маресов прошли конкурсный отбор «Роскосмоса» на участие в тематической смене в международном детском центре «Артек» «Проекты и инициативы в области науки и техники на космическую тематику» | 5 лига «Юниор» воздушно-инженерной школы «Роскансат». |
| Региональный проект «Территория интеллекта» | Сентябрь 2019 – май 2020 | Реализация программ «Мир моих интересов» («Фабрика миров»), «ТРИЗ в промышленном дизайне», апробация в рамках городской программы «Калейдоскоп чудес» модулей «Профессии настоящего и будущего» | 27 10 595 |
| АНО «Страна возможностей» Конкурс «Моя страна – моя Россия» | январь 2020 – март 2020 | Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» | 1 Крылатов Савелий представил проект по направлению «Современная энергетика» - «Повышение эффективности вертикального ветрогенератора» |
| Кружковая деятельность Математический кружок | январь 2020 – март 2020 | Перечневые олимпиады по математике Олимпиада «Курчатов» находится в Перечне (№ 42, 2-й уровень по математике). | 3 <u>Отборочный заочный этап:</u> Анисимов Аким, Куликов Ярослав, Плотникова Варвара. 2 <u>Заключительный очный этап</u> В финал, став призёрами отборочного этапа - Куликов Ярослав и Плотникова Варвара |
| | Октябрь 2019 – февраль 2020 | <u>Всесибирская открытая олимпиада школьников</u> по математике (находится в Перечне №12, имеет 2-й уровень) | 13 <u>Отборочный очный этап</u> Атимасов Никита, Калашникова София, Косенчук Максим, Малахов Кирилл, Малёткин Владимир, Острасть Михаил, Пономаренко Никита, Шагиахметов Максим, Шевченко Елена. <u>Отборочный заочный этап:</u> |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| | | | Агафонов Тимофей, Андреев Александр, Малёткин Владимир, Пономаренко Никита. 2 <i>Заключительный этап прошли двое: Атимасов Никита, став победителем первого отборочного этапа, и Агафонов Тимофей, став призёром второго отборочного этапа.</i> |
| Октябрь 2019 – февраль 2020 | Межрегиональной олимпиаде школьников по математике САММАТ (Самарская математическая олимпиада) находится в Перечне (№ 26) | | 5 Зимин Владимир, 5 класс – участник отборочного этапа Дадэко Елизавета, 7 класс – участник заключительного этапа Лисок Артём, 5 класс – участник заключительного этапа, <i>Диплом I степени</i> Лисок Никита, 5 класс – участник заключительного этапа, <i>Диплом I степени</i> Острасть Михаил, 7 класс – участник отборочного этапа |
| февраль 2020 | Региональный этап олимпиады по математике им. Эйлера | | 1 Никита Атимасов – 1 место среди 7-х классов |
| февраль 2020 | Финал олимпиады «Бельчонок» (Красноярск) | | 1 Агафонов Тимофей – 1 место |
| | Международные соревнования «Интернет-карусель» по математике среди 7 классов | | 18 5-6 классы: Анисимов Аким, Васильев Владимир, Куликов Ярослав, Кравцов Никита, Лисок Артём, Лисок Никита, Плотникова Варвара. 7 класс: Атимасов Никита, Агафонов Тимофей, Кандинский Марк, Косенчук Максим, Малёткин Владимир, Малахов Кирилл, Мурашов Степан, Осипов Вячеслав, Острасть Михаил, Пономаренко Никита, Шагиахметов Максим. |
| декабрь | 14-Региональная интеллектуальная игра по математике «Совенок». | | 6 Диплом 1-й степени в Андронов Максим, Ерёменко Мария, Зимин Владимир, Лисок Артём, Лисок Никита, Фомичева Полина. |
| март | Яндекс-олимпиаде «Я люблю математику». | | 12 Дипломы победителей получили: Андронов Максим, Дорошенко Дмитрий, Ерёменко Мария, Зимин Владимир, Зюбанова Софья, Каржилов Дмитрий, Кустов Константин, Лисок Артём, Лисок Никита, Смолякова Ирина, Сорокин Артём, Фомичева Полина. |

| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| | | | 3 Дипломы призёров получили: Железняк Илья, Мезенцев Роман, Шачнев Тимофей. |
| Всероссийские открытые профориентационные уроки ПРОЕКТОриЯ | Сентябрь 2019 – май 2020 | Открытые уроки "Моя профессия - моя история" "Сделай громче", "Разбор полетов", "Зарядись!" | 30 |

Участие в реализации проекта «Социальная активность».

Городская программа воспитания и дополнительного образования «Мы актив» направлена на обучение актива (664 участника) ДЮОО 40 ООУ: 20 команд приняли участие в конкурсе социальных проектов в рамках городской программы.

Победители конкурса

Номинация «Забота»:

I место: ДО «Дети будущего», гимназия №6 с проектом «Большая роль маленьких идей».

II место: ДО «Звезды», СОШ №28 с проектом «Дети одного солнца».

III место: ДО «Пульс», гимназия №29 с проектом «Дай лапу, не бойся»,

III место: гимназия №55 с проектом «Быть вожатым круто».

Номинация «Моя Родина»:

I место: ДО «Импульс», лицей №8 с проектом «Дом памяти».

II место: РВО «Стиль жизни» ДК Созвездие, с проектом «Мой любимый город Томск».

III место: СОШ №44 с проектом «Моя Родина».

Номинация «Дошколята»:

I место: школа «Перспектива» с проектом «Занятия по правилам дорожного движения для детей старшей и подготовительной группы детского сада».

Участие учащихся Дворца в образовательных и социальных проектах

| Название проекта | Кол-во уч-ся, ДОО, педагог |
|---|--|
| «В гостях у сказки» ДТДиМ | Ничинская Н. С. 35 чел. 5 лет |
| Проект «Особая мода». Конкурс дизайнеров одежды, обуви, аксессуаров «Особая мода» | Григорова А. И. 12 чел. |
| Современный костюм в народном стиле | Худ студия. Морозова И. В. 4 участника |
| «Школьное граффити» | 5 чел., пед. Калафат Е.А. |
| Проект «Томские композиторы-детям» (октябрь 2019, январь 2020) Межрегиональной общественной организации «Союз томских композиторов» | Назарова Л. М. 4 - «Музыка и движение» 14 - ГП «Люби и знай свой город и край, (октябрь 2019), 5 - «Музыка и движение», 16 - ГП «Люби и знай свой город и край, (январь 2020). |
| Концерт «Осенняя пора». Органный зал 30.10.2019 | 1 Фельдбейн О.Ю. 28 человек Варенцова Э.Д. 50 человек Зарубина Н.П. |
| Городской образовательный проект «Рождественские голоса», 5.01.2020 | 28 человек Варенцова Э.Д. 50 человек Зарубина Н.П. |
| Городской образовательный проект «Музыкальные встречи» ДЮЦ «Звездочка» 26.12.2019 | 3 человека, Сухаревская Ю.Н. 2 человека Черепанова Н.И. 1 человек Ильясова А.Г. 2 человека Рубцова Л.А. 4 человека Малиновская О.Б. |
| Осенний концерт для родителей класса Новогодний концерт для родителей | 9 человек, Дусеева Г.Ш. 7 человек, Дусеева Г.Ш. |

| | |
|--|---|
| Образовательный проект «В преддверии Нового года» «Юбилей для малышей» к 95-летию Дворца | 10 человек Фельдбейн О.Ю. 170 малышей, 10 ведущие старшего хора, Попова Л.П., Васильева Е.В. |
| «Детский хор России» Участие в концерте Детского хора России в Кремле «Новый год во Дворце» | 1 Солистка Фролова Алина, Попова Л.П. 35 участников ансамблей МХШС «Мелодия», Попова Л.П. |
| Городска Детская Филармония Участие в концертно-познавательных программах ГДФ, пропаганда детского творчества | 6 солистов, Попова Л.П. Солист и средний хор, Зарубина Н.П. 9 человек Шумовой оркестр «Мачу- Пикчу» Дусеева Г.Ш. Солисты Кузевных Л.Н. Солисты Пугачева А.В. |
| Музыкальные встречи Я - концертмейстер | 21 чел. Пугачева А.В. 28 чел. Пугачева А.В. |
| «В музыке Моцарта можно увидеть всю Вселенную», - Альберт Эйнштейн | 14 человек Нужных Т.С. |
| «В мире инструментов» «Концерт как профессиональная проба» | 10 человек Нужных Т.С. 8 человек Хромова Е. А. Вокальный ансамбль «Сказка» МХШС «Мелодия» и профессиональный ВИА «СССР» |
| Открытие и закрытие Международного фестиваля «Устами детей говорит мир» «Вернисаж собирает друзей» «Танцевальный калейдоскоп», 02.11.2019 | 26 человек, педагог Смирнова В.А., 18 человек, педагог Дорожкина Г.Т. 152 человека Кесс С.И., Вишнякова Е.В., Самигуллин А.А., Федорова С.Ф., Григорьев Е.В. |
| Международный онлайн – фестиваль «Вальс Победы с 04.09.2020 по 09.05.2020» | 167 человек Кесс С.И., Вишнякова Е.В., Самигуллин А.А., Федорова С.Ф., Григорьев Е.В. |
| «Хоровод традиций» в рамках фестиваля «Национальных культур», Томск, СОШ № 32, ноябрь 2019г | Гаврилюк Н.В. Иванова А.Д. |
| «Обряды и праздники народного календаря» в рамках проекта прошла концертная программа «Осенины», внутри ДОО организована выставка рисунков, октябрь 2019 «Казачья воля» в рамках проекта «Во славу сибирского казачества» | Иванова А.Д., Гаврилюк Н.В., Комова А.А., Алексеева О.В., Иценко Л.А 70 человек Иванова А.Д., Гаврилюк Н.В., Комова А.А., Алексеева О.В., Иценко Л.А |
| Участие в постановке оперы «Иван- солдат» - работа совместно с Томской филармонией и выступление на сцене БКЗ | 45 человек Иванова А.Д., Гаврилюк Н.В. |
| Мастер классы ХШС «Фуэте» Смирнов Сергей Владимирович ведущий балетмейстер Театра музыкальной комедии г. Екатеринбург и руководитель современного театра балета «Эксцентрик» · Копанев Яков Олегович ведущий балетмейстер , постановщик современного танца г. Санкт-Петербург · Леденева Ирина преподаватель – постановщик, руководитель театра современного танца «Ракурс» · | Варга Т.Л. Саввиди И.Я. Топтун Ю.П. Голенок М.Ю. Шплетцер У.В. |
| І Общегородской благотворительный Фестиваль здоровья, 21.09.2019 День Города, «Новособорная площадь» | 44 человека ШСНТ «Русские забавы» Гаврилюк Н.В., Иванова А.Д. 25человек, ИК «Колобки», Шульга М. Ю, Кучерова И.А |
| Новогодняя программа для жителей г. Томска, «Новособорная площадь» | 30 человек, ИК «Колобки», Шульга М. Ю, Кучерова И.А, |
| Новогодняя программа для фонда «Обыкновенное чудо» | 24 человек, ИК «Колобки», Шульга М. Ю, Кучерова И.А. |
| Несение караульной службы в Дни воинской славы | 50 юнармейцев Штаба Поста № 1, Кабанов П.Н., Никитин А.Н., Рожнев М.С. |

4. Выпускники.

В этом учебном году **2163** человека завершили обучение по **51** дополнительной общеобразовательной программе, из них **45** стали выпускниками Дворца и ООУ. Выдано **119** свидетельств об успешном освоении образовательных программ объединений. (Список прилагается).

5. Контроль

Система контроля над качеством организации учебно-воспитательной работы выстроена и содержала в этом году традиционные для нас формы.

В соответствии с планом осуществлялся контроль над состоянием и ведением документации педагога: 4 плановые проверки журналов учебной работы, наличия планов педагогов и анализ их выполнения в 1 полугодии и в конце года, ведение списков обучающихся, в которых отражались результаты сверки и промежуточной по итогам года и итоговой аттестации по завершению обучения, книги движения в детских образовательных объединениях, наличие полного пакета документов на зачисление и медицинских справок обучающихся.

Ежемесячно с ноября по март проводился мониторинг внесения сведений об учащих в систему персонифицированного финансирования.

По результатам проверок составлялись справки, определялись баллы при стимулировании педагогических работников.

Результаты посещения и анализа заведующих отделами учебных занятий, мероприятий обсуждались на уровне малых педсоветов детских образовательных объединений, работающих по комплексным программам, при собеседованиях по итогам 1 полугодия и года.

В течение учебного года проводился мониторинг эффективного использования учебных кабинетов.

Постоянно осуществлялась методическая помощь педагогам по разработки и реализации индивидуальных педагогических и учебных проектов, представлению профессионального опыта, подготовке к аттестации, по вопросам ведения документации, составлению расписания, планированию работы, подготовки учебных занятий, выполнения календарно-тематических планов, организации воспитательных мероприятий, работе в дистанте, составлению отчетов, представлению профессионального опыта, в подготовке к участию в профессиональных конкурсах.

6. Велась документация:

- Приказы по тарификации.
- Списки на зачисление учащихся.
- Приказы на зачисление учащихся, движения их в течение года.
- Медицинские справки учащихся.
- Заявления и договора с родителями об оказании ПДОУ. Документы по учащимся (заявления, договоры на оказание услуг по дополнительному образованию, копии свидетельства о рождении (паспорта) ребенка, согласия на обработку персональных данных)
- Списки выпускников детских образовательных объединений, ведомость итоговых оценок по результатам освоения ДООП, книга регистрации выдачи свидетельств.
- Сводная таблица «Личностные достижения учащихся в образовательной деятельности за 2019/20 учебный год».
- Ежемесячные таблицы «Комплектование ДОО по педагогам, направленностям».
- Таблица «Информация о загруженности учебных аудиторий».
- Учебные планы.
- Учебное расписание ДОО, педагогов дополнительного образования. Временное изменение расписания учебных занятий ДОО еженедельно, на период каникул
- Графики контрольных и аттестационных занятий по предметам учебного плана (1 полугодие, учебного года)

- Документация по набору в ДОО (объявление о наборе, сводное расписание учебных занятий групп набора, папки с расписанием учебных занятий, со списками групп по ДОО, итоги записи в ДОО)
- Статистические отчеты по деточасам, комплектованию и сохранности учащихся, по показателям эффективности основной деятельности, выполнения муниципального задания, ежедневные отчеты о работе в дистанте (апрель-май).
- Книга учета комплектования, контрольных недель, сверок, итогов аттестации учащихся.

Документация велась в соответствии планом работы, отвечала нормативным требованиям.

В течение учебного года Дворец организовал выдачу сертификатов детям г.Томска с 5 до 18 лет. Сведения об учащихся Дворца при наличии сертификатов были внесены в систему персонифицированного финансирования.

Оформлены документы (выписки из протоколов педсоветов, ходатайства, портфолио, характеристики, наградные листы) на награждение педагогических работников.

Список представленных к награждению в 2019/20 уч.году

в связи с профессиональными достижениями, с 95-летием Дворца, личными юбилеями

- 1. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – зам. директора по развитию Еремина Евгения Геннадьевна.**
- 2. Знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - Хромова Елена Анатольевна**
- 3. Юбилейной медалью «75 лет Томской области» - Губина Л.В., Дусеева Г.Ш., Малиновская О.Б., Ширатова А.Г., Полыгалова С.В., Гришаева Т.А.**
- 4. Медалью «За достижения» Томской области – Варга Т.Л.**
- 5. Почетной грамотой Администрации Томской области -Дорожкина Г.Т.**
- 6. Памятным знаком «Герб Томской области» в серебряном исполнении Законодательной Думы Томской области - Вишнякова Е.В., Малявская Н.С.**
- 7. Благодарственным письмом Законодательной Думы Томской области - Гаврилюк Н.В., Голенок М.Ю., Васильева Е.В., Пугачева А.В., Сулева С.В., Хромова Е.А., Балабанова Н.Ю., Веселовская Т.Л., Кабанов П.Н., Михалицына А.Е.**
- 8. Почетной грамотой Департамента общего образования администрации Томской области - Балабанова Н.Ю., Михалицына А.Е., Котенева Т.Я., Кучерова И.А., Суракий Т.А., Сухаревская Ю.Н., Ящук В.В.**
- 9. Благодарностью Департамента общего образования Томской области - Венбер М.Ю., Чеканова Л.С., Иценко Л.А., Матющенко М.В., Ничинская Н.С., Топтун Ю.П.**
- 10. Медалью «За отличие» (награда Мэра Города Томска) - Широкова Н.И., Нужных Т.С., Саввиди И.Я.**
- 11. Почетной грамотой Мэра Города Томска - Варенцова Э.Д.**
- 12. Благодарностью Мэра Города Томска – Осипова Н.К., Истомина Е.А., Шульга М.Ю.,**
- 13. Почетной грамотой администрации Города Томска – Аришин С.Н., Григорова А.И., Кесс С.И., Попова Л.П.**
- 14. Благодарственным письмом администрации Города Томска - Широкова Н.И., Кабанов П.Н., Рожнев М.С., Никитин А.Н., Васильев Д.В., Морозов Ю.В., Алымова Е.Г., Кузубных Л.Н., Рубцова Л.А., Черепанова Н.И., Чайкина А.Л., Юрьев М.В., Митяева О.В., Гришаева Т.А.**
- 15. Почетной грамотой Думы Города Томска - Еремина Е.Г., Зарубина Н.П., Татаринцев М.И.**
- 16. Благодарственным письмом Думы Города Томска - Воевода Д.В., Мокрецов М.В., Самигуллин А.А.**
- 17. Почетными грамотами департамента образования администрации Города Томска Алексеева О.В., Котенева Т.Я., Широкова Н.И., Соколова Л.Ю.**
- 18. Почетной грамотой ОЦДОД - Балабанова Н.Ю., Веселовская Т.Л., Лабенский В.Н., Малявская Н.С.**
- 19. Благодарностью ОЦДОД – Истомина Е.А., Осипова Н.К., Саввиди И.Я., Филимонова А.В., Фельдбейн О.Ю., Кондрашова Л.Л., Малинникова Т.П., Сафонов В.А., Шульга М.Ю.**
- 20. Грамотой Обкома профсоюза за многолетнюю активную работу в Профсоюзе - Балабанова Н.Ю., председатель комиссии по трудовым спорам; Григорова А.И., председатель культмассовой комиссии; Ильясова А.Г., Малявская Н.С., член культмассовой комиссии;**

Михалицына А.Е., член профсоюзного комитета; Сероухова Г.М. председатель ревизионной комиссии; Татаринцев М.И., член комиссии по охране труда; Шульга М.Ю., член культмассовой комиссии.

21. Грамотой Горкома профсоюза -за активную работу в Профсоюзе - Ахманов Е.Н., Васильева Е.В., Венбер М.Ю., Губина Л.В., Кесс С.И., уполномоченный по охране труда; Кучерова И.А., член комиссии по работе с молодежью, Митяева О.В., Еремина Н.В., Орлова О.М., Польшгалова С.В., член комиссии по трудовым спорам; Хромова Е.А., член культмассовой комиссии; Широкова Н.И., Ящук В.В.

22. на Доску Почета Кировского района - Осипова Н.К.

23. Представлены документы к участию в конкурсе на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры по номинации «Премии педагогическим работникам организаций дополнительного образования» Малиновской О.Б..

Значимые события и достижения в 2019 – 2020 учебном году.

В рамках реализации Программы развития Дворца, реализации проекта «**Виртуальная среда дополнительного образования**» создан новый сайт Дворца творчества с элементами платформы (личные кабинеты педагога, учеников, электронный журнал, онлайн-запись), на сервере Дворца размещена платформа MOODLE, что позволило мягко перейти на дистанционное обучение в режиме пандемии.

Размещено 113 курсов на Moodle. Созданы два дистанционных модуля городских программ на платформе Stepic.

Педагоги активно использованы для проведения синхронных занятий Zoom и Skype. На протяжении всего года дистанционная программа биология — онлайн привлекала внимание не только старшеклассников, но и педагогов.

С 06.04 по 15.05.20:

- организовано пространство дистанта для 9462 учащихся;
- дано 5159 занятий, 26 766 их посещений учащимися (бюджет), 29 человек получали дистанционное обучение на платной основе;
- активное дистанционное участие в событиях, конкурсах страны, города, Дворца (например, первый онлайн – выпускной Дворца с трансляцией на YOUTUBE).

«Онлайн - лето», реализуется в социальной сети VK, подготовлено в мае 20 событий (познавательные видео, статьи, 5 мастер-классов, зарядки). В результате - 1406 просмотров, 111 участников.

К юбилею Дворца

Юбилейная книга «Дворец – это люди». Электронный вариант размещён на сайте Дворца.

Состоялся вечер встречи выпускников Дворца, посвященный 95-летию нашего учреждения.

В этом году

Проведен 40-летний юбилей Штаба Поста №1. Открыто в Лагерном саду караульное помещение для Штаба Поста №1.

После 30- летнего перерыва возобновил работу единственный в Томске кружок по судомоделированию под патронажем Судходной компании

Территория около Дворца и сквер вошли в программу по формированию городской среды.

Заключены соглашения о сотрудничестве с ТУСУРом, Томским областным педагогическим колледжем, Губернаторским колледжем социально-культурных технологий и инноваций, Центром опережающей профессиональной подготовки по Томской области

В рамках договора с ТУСУР 3 учащихся технической направленности получали стипендию ректора ТУСУР.

Появилась категория «Цифровые наставники» — помогающая педагогам освоить работу в дистанционном режиме.

В сотрудничестве с ТУСУР и НПЦ Полус обучающиеся участвуют в профориентационных инициативах Роскосмос. В этом году — в чемпионате «Роскансат». Двое обучающихся прошли отбор на тематическую смену в Артек.

Дворец — организатор областного первенства по авиамоделированию.

Появилась новая категория особенных детей – слабослышащие. Глухие обучающиеся школы - интерната №15 в сопровождении тьютора и сурдопереводчика посещали занятия по авиамоделированию (инклюзия в группу).

Областные субсидии на реализацию проектов «Дистанционный модуль в программе ГДФ» и «Создание условий для инклюзии в дополнительном образовании».

СИРИУС

Педагог Дворца, руководитель математического кружка Анастасия Юнышева получила диплом победителя в региональном конкурсе «Математика нужна всем!» в номинации «Педагогический проект». Анастасия Юнышева прошла конкурсный отбор на участие в ноябрьских программах повышения квалификации по направлению «Наука «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам и итоговой аттестации».

Руководитель авиамодельного объединения Дмитрий Владимирович Воевода прошел конкурсный отбор для участия в программе образовательного центра «Сириус» по теме: «Технологии организации проектной работы школьников».

Педагог ТСК «Калейдоскоп – ДТДиМ» Самигуллин А.А. получил звание – судья 3 категории. Награждена Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» методист Балабанова Наталья Юрьевна.

Осипова Н.К. – Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры; финалист муниципального и участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Вывод: оценка учебной работы педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году – удовлетворительная.

Остаются актуальными следующие направления работы:

- поддержка технического творчества
- активное внедрение информационных технологий в учебный процесс
- развитие платных услуг;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Зам. директора Васькина О.К.

**Анализ
организационно-массовая деятельности Дворца творчества детей и молодежи и итогов
реализации и городских программ воспитания и дополнительного образования
в 2019– 2020 учебном году**

Дворец реализуя основные задачи года продолжал в плане организационно-массовой деятельности работать над решением *традиционных задач*:

Традиционные задачи, потому что они носят отчасти универсальный характер и в том или ином виде всегда будут присутствовать в наших планах, объемность задач требует не одного года для их решения.

- Качественная и полная реализация плана массовых мероприятий.
- Обеспечение условий для успешного представления результатов образовательной деятельности.
- Обновление механизмов реализации городских тематических программ
- Расширение сотрудничества с заинтересованными учреждениями, организациями и ведомствами.
- Проведение платных массовых мероприятий, в плане реализации приносящей доход деятельности
- Расширение спектра платных, заказных программ на базе имеющихся возможностей для сторонних организаций и коллективов Дворца.
-

Особенности года

- Проведение мероприятий юбилейного календаря, посвященных 95-летию Дворца и 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне
- Организация деятельности в условиях обновленной структуры реализации организационно-массовой деятельности (концертный отдел, билетная касса).
- Обновление механизмов организационного сопровождения массовых мероприятий.

Корректировка задач с учетом сложившейся конкретной ситуации карантинных ограничений(март, апрель, май)

- Организация деятельности в условиях ограничения на проведения массовых мероприятий,
- Освоение практики деятельности в режиме online

Основные Направления организационно-массовой работы 2019-2020 учебного года

- Программы детских образовательных объединений: праздники, юбилеи, концерты, фестивали, посвящения, спектакли,
- Программы каникулярного периода: соревнования, турниры, мастер-классы,
- Организация отраслевых праздничных и конкурсных мероприятий,
- Подготовка и организация мероприятий по плану городских программ воспитания и дополнительного образования.
- Программы по заказу учредителей, различных учреждений, ведомств, организаций общего и дополнительного образования.
- Программы юбилейного календаря, посвященные юбилею Дворца и 75-летию Победы

Сравнительные итоги по основным показателям представлены в таблице:

**Таблицы основных показателей итогов организационно-массовой деятельности
во Дворце творчества детей и молодежи**

| Мероприятия | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Общее количество мероприятий | 527 | 453 | 463 | 300 |
| Общее количество посетителей | 76712 | 91924 | 83198 | 57855 |
| - Всероссийские программы | 1 | 5 | 0 | 0 |
| - региональные/межрегиональные мероприятия | 9 | 9 | 7 | 0 |
| - областные мероприятия | 20 | 20 | 22 | 14 |
| - городские мероприятия | 268 | 255 | 323 | 173 |
| - по городским программам | 218 | 203 | 251 | 146 |
| - заказные программы | 48 | 47 | 61 | 83 |
| - программы Дворца | 181 | 195 | 147 | 81 |
| - мероприятий в большом зале | 155 | 167 | 161 | 95 |
| - в online режиме | | | | 28 |
| - отменено/перенесено | 32/15 | 8/26 | 2/47 | 130/5 |

Распределение массовых мероприятий по четвертям и каникулам

| | I четверть | Осенние каникулы | II четверть | зимние каникулы | III четверть | весенние каникулы | IV четверть | ЛЕТО | ЗА ГОД |
|-----------------------|---------------|---------------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------------|----------------|----------|--------------|
| город | 8 | 2 | 2 | 4 | 10 | 0 | 1 | 0 | 27 |
| городские программы | 52 | 1 | 62 | 0 | 20 | 0 | 11 | 0 | 146 |
| область | 3 | 0 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| российский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заказ | 1 | 0 | 39 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83 |
| ДТДМ | 15 | 9 | 22 | 8 | 11 | 0 | 16 | 0 | 81 |
| регион | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО мероприятий | 79 | 12 | 134 | 4 | 43 | 0 | 28 | 0 | 300 |
| количество участников | 14330 | 2300 | 21660 | 10590 | 5110 | 0 | 3865 | 0 | 57855 |
| в зале | 22 | 7 | 39 | 12 | 15 | 0 | 0 | 0 | 95 |
| 3 этаж | 7 | 0 | 27 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| 224 | 5 | 0 | 31 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| 313 | 11 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| на улице | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| другие | 5 | 4 | 29 | 23 | 7 | 0 | 0 | 0 | 68 |
| паркет | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| вне дворца | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |

Количество участников массовых программ

| | I четверть | Осенние каникулы | II четверть | зимние каникулы | III четверть | весенние каникулы | IV четверть | ЛЕТО | ЗА ГОД |
|---------------------|---------------|---------------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------------|----------------|------|-----------|
| город | 2650 | 330 | 60 | 1050 | 730 | 0 | 40 | 0 | 4860 |
| городские программы | 7230 | 50 | 6320 | 0 | 2525 | 0 | 1385 | 0 | 17510 |
| область | 600 | 0 | 1700 | 0 | 170 | 0 | 0 | 0 | 2470 |
| российский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заказ | 300 | 0 | 6110 | 6430 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12840 |
| ДТДМ | 3550 | 1420 | 2030 | 1050 | 1685 | 0 | 2440 | 0 | 12175 |
| регион | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО участников | 14330 | 2300 | 21660 | 10590 | 5110 | 0 | 3865 | 0 | 57855 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в зале | 6130 | 2050 | 7120 | 3600 | 2500 | 0 | 0 | 0 | 21400 |
| 3 этаж | 840 | 0 | 1840 | 1040 | 1050 | 0 | 0 | 0 | 4770 |
| 224 | 105 | 0 | 1890 | 120 | 65 | 0 | 0 | 0 | 2180 |
| 313 | 380 | 0 | 40 | 0 | 185 | 0 | 0 | 0 | 605 |
| на улице | 3430 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3430 |
| другие | 175 | 170 | 860 | 2920 | 390 | 0 | 0 | 0 | 4515 |
| паркет | 0 | 0 | 330 | 2830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3160 |
| вне дворца | 0 | 0 | 0 | 0 | 650 | 0 | 0 | 0 | 650 |

- Наиболее напряженные каникулы – **зимние**
- По месяцам – **декабрь**, основное количество новогодних мероприятий.
- По объективным причинам, не проводились массовые программы в весенние каникулы и в течении 4 четверти.
- В режиме online проведено 27 мероприятий в 4 четвертой четверти.

В плане организации деятельности необходимо отметить:

- Стабилизировалась работа концертного отдела (Ульянова М.В.),
- Стабилизировалась работа билетной кассы,
- Развивалась система организационного обеспечения мероприятий, работа дежурных администраторов,
- Возобновилась работа Художественного совета (Варга Т.А.)

По итогам сентября-февраля в числе наиболее значимых были подготовлены, проведены и получили высокую оценку:

- Линейка начала учебного года 2 сентября,
- Городская праздничная программа к Дню учителя,
- Юбилей штаба Поста № 1,
- Новогодние программы,

- Встреча выпускников и педагогов прошлых лет
- Финал конкурса «Воспитатель года».

Анализ организации работы в дни новогодних каникул показал возросший организационный и художественный уровень всех программ: в большом зале, на паркете, на малых площадках. В чем большая заслуга главных организаторов Сулевой С.В., Шульга М. Ю., Лапинской И.А., Григоровой А.И. Всех служб технического и художественного обеспечения. Руководителей, педагогов и участников концертирующих коллективов.

Основной особенностью прошедшего учебного года стали ограничения по проведению массовых мероприятий в связи с введением режима повышенной готовности к противозидемиологическим мероприятиям практически со середины февраля 2020. Это привело к серьезному сокращению показателей организационно-массовой деятельности по итогам года:

- Отменено 130 мероприятий, перенесено 5 программ,
- Не реализованы планы проведения программ посвященных юбилею Дворца и 75-летию Победы,
- Не выполнены заказы на проведения городских мероприятий по заказу учредителей, УДО, заказчиков, соответственно сократились поступления от приносящей доход деятельности и платных мероприятий

Новые условия организации образовательного пространства поставили задачи проведения массовых программ в online режиме с использованием информационных технологий. Большинство педагогов, руководителей городских программ встали перед необходимостью освоения этих технологий, организации своей деятельности на электронных образовательных площадках и платформах. Значимым стимулом организации этой деятельности стало 75-лние Победы. Было подготовлено и проведено порядка 27 программ, наиболее значимыми и успешными можно считать :

| | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | «Калейдоскоп чудес»: Неизвестные памятники, стихи о войне и семейные архивы апрель | 144 | http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/420 в акции принимали участие учащиеся 1-4 , участники городской программы «Калейдоскоп чудес». Представлены записи стихов о войне и презентации фотографий из семейных архивов |
| 2. | «По фронтовым дорогам» фотовыставка Кондратьева В.А. апрель | | http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/391 Отсканированы и представлены в интернет пространстве работы фронтового фотокорреспондента, педагога Дворца в послевоенные годы Кондтарьева В.А. |
| 3. | «Песни победили», онлайн конкурса «Таланты.гу» апрель | 27 | http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/421 онлайн конкурс участников хоровой студии мальчиков и юношей «Глория» |
| 4. | Запись концерта «Салют Победа!» концерт хоровой студии мальчиков и юношей «Глории» | 120 | http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/413 запись концертной программы прошлых лет из концертного зала филармонии |
| 5. | «Вальс Победы» от танцевально-спортивного клуба «Калейдоскоп» апрель | 165 | http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/418 http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/421 к конкурсу для участников танцевального клуба присоединились родители и представители других городов: Омска, Тюмени, Екатеринбурга, а также выпускники «Калейдоскопа» и их воспитанники из Италии и Германии |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 6. | Концерт on lane «Песни военных лет»» Май 9 | 12 | https://youtu.be/xebJY_qIkpI программа педагогов и сотрудников Дворца с группой «СССР, которой руководит музыкальный руководитель Дворца – Мурат Нагаев |
| 7. | «Письма с фронта» - Спектакль литературно-художественного театра «Глагол» май | 18 | (https://www.instagram.com/glagol_dtdm/?igshid=j2tz2ss8jvzlz) Участники театра отрепетировали и записали отрывки спектакля |
| 8. | «По дорогам Великой Победы» - итоговая онлайн конкурсно-познавательная программа для отрядов ЮИД «Светофорный ринг» май | 325 | http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/402 программа о военных регулировщиках, истории военной автомобильной техники, героизме военных водителей, о «Дороге жизни». К участию в программе присоединились участники движения ЮИД из районов Томской области |
| 9. | «Победная весна» дистанционный вокальный конкурс музыкально-хоровой школы-студии «Мелодия» май | 93 | http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/386 вокальный конкурс для обучающихся МХШС «Мелодия». Проходил в три этапа с апреля по май |
| 10. | Городская викторина «Вас помним вечно! Помним свято! Герои, воины, солдаты!» для школьных команд 5 – 11-х классов. | 458 | http://www.dtdm.tomsk.ru/unions/union/91 конкурсная викторина по истории и значимым событиям ВОВ (10 вопросов) для участников городской программы воспитания и дополнительного образования «Люби и знай свой город и край» |
| 11. | Викторина «Победным маршем грянул 45-й» для 9-10 кл | 75 | http://www.dtdm.tomsk.ru/unions/union/93 викторина для 9-10 классов, участников городской программы воспитания и дополнительного образования «Память» |
| 12. | Сбор выпускников | | http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/435 Подведение итогов работы Дворца в учебном году |
| 13. | Концерт по итогам года «Продолжение следует» | | http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/444 Концертная программа из номеров прошлых лет |

Задача перед организаторами, педагогами, руководителями городских программ стояла сложная, это был первый опыт работы в новом режиме, и этот опыт можно считать полезным.

Результаты реализации городских программ

Городские программы воспитания и дополнительного образования во Дворце остаются единственным реально работающим механизмом решения задачи интеграции общего и дополнительного образования.

Куратором реализации городских программ в 2019-2020 году была методист – Веселовская Т.Л. Дворец продолжал реализовывать **11** городских программ. Программа ДЮП перешла в статус дворцовой. Городские программы – это бренд Дворца

Дворцу городские программы дали **6001** обучающихся

В 2019-2020 учебном году участие в городских программах принимало 76 общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Томска и Томского района. Наиболее востребованные программы можно определить по количеству заявок и сформированных групп:

| | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|----------------------------|---------------------------------|---|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| <i>Городские программы</i> | | количество групп, команд, отрядов, классов, участвующих в реализации программы и образовательных учреждений | | | | | | | |
| | | команд | ООУ | команд | ООУ | команд | ООУ | команд | ООУ |
| 1. | «Люби и знай свой город и край» | 95 | 46 | 96 | 41 | 100 | 46 | 66 | 32 |
| 2. | «Школа светофорных наук» | 66 | 45 | 62 | 46 | 69 | 49 | 49 | 40 |
| 3. | «Память» | 58 | 44 | 60 | 44 | 55 | 41 | 49 | 32 |
| 4. | Городская детская филармония | 40 | 21 | 42 | 23 | 46 | 22 | 33 | 18 |
| 5. | «Игра – дело серьезное» | 29 | 21 | 31 | 23 | 24 | 23 | 44 | 25 |
| 6. | Школьная лига «ЧГК» | 39 | 25 | 38 | 28 | 40 | 27 | 43 | 25 |
| 7. | «Мы - актив!» | 33 | 30 | 32 | 32 | 33 | 31 | 44 | 40 |
| 8. | Детско-юношеский парламент | 17 | 17 | 32 | 23 | 24 | 24 | 3 | 27 |
| 9. | «Экополнос» | 52 | 39 | 48 | 31 | 50 | 40 | 19 | 14 |
| 10. | «Диалог» | 23 | 17 | 20 | 20 | - | - | 10 | 8 |
| 11. | «Калейдоскоп чудес» | 28 | 20 | 29 | 22 | 21 | 15 | 31 | 16 |
| 12. | Школьная лига КВН | 15 | 15 | 15 | 5 | 12 | 12 | 6 | 6 |
| | | 466 | | 449 | | 474 | | 397 | |

Лидерами является программы «Люби и знай свой город и край», «Школа светофорных наук», «Память». Эти же приоритеты остаются и при анализе охвата образовательных учреждений.

Массовые мероприятия по городским программам реализуются в соответствии с планом одинаково активно на протяжении всего учебного года. Летом планируются профильные смены по программам «Память», «Школа светофорных наук», «Игра дело серьезное». С учетом использования дистанционных информационных технологий можно отметить практически все программы за исключением «ЧГК». Итоговые мероприятия по всем программам были проведены на различных образовательных платформах

В целом над задачами, определенными в начале года в плане организационно-массовой деятельности шла работа, над этими задачам, предстоит еще работать, учитывая новые реалии организации образовательной деятельности в online режиме с активным использованием информационных технологий, образовательных программ и площадок. Потому что каникулы, праздники, юбилейные события, муниципальные заказные мероприятия не уйдут из нашей жизни, соответственно из наших задач и планов.

Задачи прошедшего учебного года выполнены, с учетом обозначенных трудностей и проблем. Основной вывод – 2019-2020 учебный год завершен условно успешно!

Лабенский В.Н –
заместитель директора по
организационно-массовой работе.